

# vidas salvatoriana

Revista da Rede Salvatoriana - Província Santa Catarina - Edição 1



IRMÃS DO DIVINO SALVADOR  
PROVÍNCIA SANTA CATARINA

Desde 1936 a serviço  
da vida no Brasil

## Bullying

Saiba como evitar

## Música

Os benefícios para  
a educação infantil

## Pedagogia

A educação dos  
colégios salvatorianos

## Saúde Pública

Campanha da  
Fraternidade 2012

## Terceira Idade

Como envelhecer  
com qualidade





## EDITO RIAL

*"Ora, a vida eterna é esta: que eles conheçam a ti, o único Deus verdadeiro, e aquele que tu enviaste, Jesus Cristo". (Jb17, 3)*



A presença das Irmãs do Divino Salvador – Salvatorianas, no Brasil, desde 1936, procura através da missão apostólica na área da educação e da saúde, entre outros apostolados, glorificar a Deus tornando conhecido o Pai, o Filho e o Espírito Santo, pela proclamação de Jesus como Salvador do mundo. A herança carismática de Padre Francisco Maria da Cruz Jordán, fundador da Família Salvatoriana, nos desafia constantemente ao compromisso com a vida e a salvação da pessoa em sua globalidade.

As Irmãs do Divino Salvador, Província Santa Catarina, trazem a todos a primeira edição da revista VIDA SALVATORIANA. Esta nasce do sonho de integrar as ações da Província e compartilhar com os leitores o carisma e a missão salvatoriana nas áreas da saúde e educação.

Padre Jordán tem a convicção de que o ensino é fundamental para o crescimento e amadurecimento da pessoa humana: "Penso muitas vezes que a maior parte das pessoas que se perdem, se perdem por falta de ensino". Nós acreditamos que nossa missão educativa, nas escolas salvatorianas, contribui com a promoção e defesa da vida para a consolidação da fraternidade, da solidariedade e da humanização nas relações de forma planetária.

O Carisma Salvatoriano busca fundamentar-se na palavra de Jesus "que todos tenham vida e a tenham em abundância", portanto, ajudar as pessoas na acolhida, proteção, promoção, defesa e recuperação da saúde através da Pastoral da Saúde, da Criança, através do uso e incentivo das Terapias Naturais, no cuidado geriátrico a idosos, na assistência hospitalar e no zelo para com a própria vida, são expressões vivas do legado deixado por Padre Jordán, no que se refere ao atendimento à Saúde.

Esta é a primeira de muitas outras edições que trarão os projetos, as inovações, as perspectivas e as notícias de um trabalho que envolve a promoção e defesa da vida vivenciado pelas Irmãs Salvatorianas e compartilhado com o trabalho de profissionais qualificados. Ensinar para a vida e cuidar da vida são os desafios com que lidamos diariamente e é isto que constitui a finalidade de nossas instituições e a importância delas em cada estado, cidade e comunidade em que estão inseridas.

Hoje, a missão inspiradora de Padre Jordán continua viva no coração das Irmãs, Irmãos, Padres Leigos e Leigos que, inspirados pelo mesmo Espírito de Deus, mantêm vivo o Carisma Salvatoriano no seio da Igreja e do mundo.

*Ir. Maris Bolzan - Coordenadora Provincial*



### Irmãs do Divino Salvador Província Santa Catarina

**COORDENADORA PROVINCIAL:**  
Ir. Maris Bolzan

**CONSELHEIRA DA EDUCAÇÃO:**  
Ir. Leonila Gubert

**CONSELHEIRA DA SAÚDE:**  
Ir. Catharina Cericato

**CONSELHEIRA DA FORMAÇÃO:**  
Ir. Lisete Buganti

**CONSELHEIRA DA PASTORAL  
PAROQUIAL E MISSIONÁRIA:**  
Ir. Lucia Ariotti

**SECRETÁRIA PROVINCIAL:**  
Ir. Sandra Regina A. de Souza

**TESOUREIRA PROVINCIAL:**  
Ir. Izena Maria Bolezini

Rua XV de Novembro, 267 - Lages - SC  
CEP: 88523-010 - Fone: (49) 3223 2266  
[www.salvatorianas.org.br](http://www.salvatorianas.org.br)

**CONSELHO EDITORIAL:**  
Alaor Hansen, Daniela Cardoso Godinho,  
Geancarlos Farinon Flores de Matias, Ir.  
Alicia Tonello, Ir. Ema Dalzochio, Ir. Geníla  
Jesefina Zago, Ir. Inês Boesing, Ir. Janice De  
Bona, Ir. Lidia Pagliari, Ir. Lourdes Oro, Ir.  
Lurdes Nunes de Moraes, Ir. Noemi  
Berlanda, Ir. Raquel Travessini, Ir. Sônia  
Estela Agostini, Izaltino César Gamba,  
Miguel da Silva Rossetto, Renato Michael  
Carneiro Borges, Thiarles Souza

**DESENVOLVIMENTO:**



Videira - SC - (49) 3566.0001  
[www.editoraexito.com.br](http://www.editoraexito.com.br)

**JORNALISTA RESPONSÁVEL:**  
Bel. Marcos Antônio Bedin  
Registro de Jornalista Profissional no  
Ministério do Trabalho e Emprego  
SC-00085-JP Matrícula no Sindicato  
dos Jornalistas de SC 0172.

**TIRAGEM:**  
6.200 exemplares  
Distribuição gratuita





# MAIS QUE BOM, BOM CONSELHO!

Há 61 anos construindo conhecimentos e desenvolvendo o potencial humano para a promoção da vida, o Colégio Salvatoriano Bom Conselho alia o caráter de tradição a conceitos de inovações pedagógicas sendo, assim, reconhecido como instituição que prima pela formação humana e cristã. A Identidade Salvatoriana, baseada na vivência dos valores e da espiritualidade, faz do colégio passo-fundense um referencial de educação de excelência que, ao ensinar e aprender, prima pela valorização do saber.

## MAIS QUE BOM, É ÓTIMO EDUCAR AQUI!

O corpo docente Salvatoriano, caracterizado pela qualificação, experiência e inovação, é o responsável pela educação de qualidade desenvolvida no Bom Conselho. O ensino é realizado a partir de métodos atualizados que envolvam o pensar e a experimentação dos conteúdos visando o melhor aproveitamento do aluno e de sua aprendizagem. Portanto, a instituição tem por dever promover e privilegiar a construção da autonomia intelectual de professores e funcionários, visando maior eficácia no processo educativo, oportunizando uma prática reflexiva que auxilie os professores a participarem ativamente do mundo que os cerca, incorporando tal vivência no conjunto de saberes de sua missão. A estrutura – material e imaterial – disponibilizada pelo Bom Conselho auxilia professores e funcionários a ampliarem suas possibilidades e sua individualidade na prática do ensino; tornando, dessa maneira, a escola e a educação uma construção de todos.



## MAIS QUE BOM, É ÓTIMO APRENDER AQUI!

O estudante Salvatoriano tem prioridade dentro da escola e, por isso, é quem aponta o rumo da educação. Independentemente de medalhas, troféus ou títulos, o Colégio Salvatoriano Bom Conselho tem como conquista mais valiosa o próprio aluno – a sua individualidade, seu saber e seus valores. Com o intuito de potencializar habilidades e saberes, a instituição oferece diferentes atividades extracurriculares que implicam no crescimento da individualidade e, também, do senso de coletividade do aluno.

Despertar nos jovens o gosto pelo esporte e torná-los capazes de enfrentar desafios é responsabilidade da escola. Contando com ginásio poliesportivo e quadra disponível para a prática esportiva, o Bom Conselho oferece treinamentos de futsal, vôlei e basquete para as mais diferentes idades. O incentivo ao esporte, que acontece dentro do colégio, é o grande responsável pelo bom desempenho das equipes Salvatorianas que colhem vitórias e bons resultados nos campeonatos que participam. Os alunos recebem todo o apoio e auxílio necessário durante treinos e competições, tendo assim liberdade e motivação para mostrar suas habilidades no esporte praticado.

Ainda, com o intuito de fazer uma descoberta das habilidades e capacidades inatas do aluno, aulas de violão, dança, canto e teatro são oferecidas pela educação Salvatoriana. As aulas de violão projetam uma pessoa metódica, dedicada e organizada. E a dança, além do desenvolvimento corporal, possibilita juntamente com as oficinas de teatro que o aluno amplie sua capacidade de interação social, contribuindo, assim,





Colégio Salvatoriano Bom Conselho

para a promoção de atitudes de valorização e respeito à diversidade. O canto, ao testar a persistência do estudante, revela personalidades e dons a serem explorados. As aulas acontecem de forma contínua e visam despertar no aluno conceitos de formação e perseverança, atentando aos detalhes.

Além da Pastoral da Juventude Estudantil Salvatoriana (PJES), da Robótica e das demais atividades extracurriculares oferecidas, o aluno Salvatoriano é convidado, através do Grêmio Estudantil, a desenvolver conceitos de liderança, pró-atividade e iniciativa. O grupo de alunos é responsável pela representação dos estudantes e, para isso, desenvolve atividades que contribuam com a missão Salvatoriana e promovam maior interação entre aluno e escola, através do envolvimento na realização de atividades como o Baile da Primavera e Interséries.

## MAIS QUE BOM, É ÓTIMO PARA A FORMAÇÃO DOS MEUS FILHOS

Educar e formar crianças e adolescentes não é apenas tarefa da escola. Aliada à educação escolar, a presença da família, que é base de qualquer formação, é de fundamental importância para a eficiência do aprendizado. Ciente desta situação, os pais do Colégio Salvatoriano Bom Conselho, todos os dias, especialmente na entrada da aula do turno da tarde, acompanham seus filhos, dando-lhes a segurança do apoio incondicional. Confirmando a importância e a necessidade de aproximar a família da escola, a Associação de Pais e Mestres (APM) é vista como mais uma ferramenta que desenvolve atividades que buscam tal aproximação. Ao participar das decisões que interferem na educação dos alunos, a APM propicia melhorias dentro da escola, tornando-a um ambiente cada vez mais favorável ao aprendizado.

**MÓVEIS SOB MEDIDA  
PARA ESCRITÓRIOS,  
COZINHAS, BANHEIROS,  
DORMITÓRIOS E  
CONSULTÓRIOS**

**TIBOLLA**  
Móveis

RUA CORONEL PELEGRINI, 1207  
BAIRRO CRUZEIRO  
PASSO FUNDO - RS

(54) 3313-4368





# ESSÊNCIA DA JUVENTUDE

Imersos em uma realidade de inversão de valores e perda parcial de princípios, os jovens do século XXI perdem-se na busca da própria personalidade. Os conflitos que surgem na formação da individualidade desestabilizam a juventude quando a mesma não possui base. Objetivando diminuir tais implicações, o Colégio Salvatoriano Bom Conselho dispõe de um movimento propondo reflexões e amadurecimento: a PJES - Pastoral da Juventude Estudantil Salvatoriana.

Estruturar a juventude criando estudantes líderes, capazes de inserir-se na sociedade política e culturalmente, é o principal objetivo da PJES. Coordenada pela Irmã Ideléia Koch, a PJES possui, além dos momentos de espiritualidade, projetos para incluir os estudantes em atividades que beneficiem o próximo, tais como a doação de alimentos e roupas e a visitação a asilos. A proposta da PJES inclui, ainda, atividades que visam preservar o meio ambiente e prestar serviço de assistência, baseadas na faixa etária dos estudantes – que vai de 13 a 17 anos. Somado a isso, o grupo é responsável por incentivar o bom comportamento e o respeito com a escola e com o próximo.

A carência de movimentos estudantis que propiciem ao jovem o contato e o convívio com diferentes pessoas fez com que a proposta de uma Pastoral Estudantil surgisse no Bom Conselho. Os encontros que acontecem uma vez por semana motivam o jovem, afetiva e socialmente, a assumir responsabilidades e a perceber-se protagonista de um novo tempo. O Bom Conselho entende que é papel da escola criar a base do aluno e percebe na PJES uma aliada na construção do caráter espiritual da juventude, buscando solidificar a fé e o senso de coletividade.



# cmg

CONSTRUTORA

**Unindo ideias,  
fazendo pessoas  
felizes!**



# UM BOM CONSELHO PARA OS PAIS



A contemporaneidade vivida por pais, alunos e educadores mostra-se, a cada momento, mais desafiadora. O universo atual, concorrido e globalizado, faz do tempo algo que, na mesma intensidade, é escasso e crucial na educação de crianças e adolescentes. Tal cenário preocupa pais e escola mobilizando-os em torno da busca por uma solução coerente e eficaz que alie conhecimento e praticidade. Surgindo para atender necessidades da cidade e do próprio educar, a proposta pensada pelo Bom Conselho é a mescla entre educação de qualidade, valores tradicionais Salvatorianos e diversão: o Sistema de Turno Integral.

## FUNCIONAMENTO

Coordenado por profissionais qualificados, o Sistema de Turno Integral funciona como uma alternativa aos pais que trabalham e, ao mesmo tempo, desejam intensificar a educação dos filhos com atividades que ampliem o rendimento e a aprendizagem. O sistema, implantado em 2010, é organizado em torno de atividades que fortificam o crescimento intelectual e complementam o conteúdo desenvolvido em sala de aula, além de primar pelo despertar de conceitos como organização e respeito. Com atividades diferenciadas e uma rotina estabelecida dia a dia, a proposta do Bom Conselho busca, através do lúdico, incentivar os alunos à resolução de situações cotidianas, sejam elas de ordem psicológica, social ou pedagógica e, ainda, dar continuidade ao processo de construção do conhecimento, estimulando o desenvolvimento de raciocínio lógico, expressão oral e escrita. O ambiente moderno, estruturado em cima de necessidades essenciais para o aprendizado, conta com salas especiais, além de espaços como a Brinquedoteca e o Parque de Recreação.

## COM A PALAVRA O ALUNO!

Para o aluno, além da educação intensificada, o Turno Integral é fonte de novas amizades. Para Carolina Possa, que está no 3º ano, as aulas de informática são vistas como mais pro-

dutivas. “Eu prefiro ficar aqui do que em casa, sozinha. Aqui eu faço novos amigos e me divirto! A gente vai na informática e aprende muito”.

A rotina das aulas, estabelecida anteriormente, é o destaque do Sistema de Turno Integral. Além das aulas no Laboratório de Informática, os alunos visitam – ao menos uma vez por semana – a Brinquedoteca, o Parque de Recreação e a Sala de Jogos. Ainda, baseado no projeto “Recicle Suas Atitudes”, o cronograma de aulas conta com espaços para a confecção de brinquedos com material reciclável. É importante ressaltar que o Turno Integral tem por função, também, revisar e fixar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula e também realizar as atividades destinadas para casa e, para tanto, os alunos têm disponível o auxílio de uma professora. A diversão aliada à educação intensificada é o diferencial do Sistema adotado pelo Bom Conselho e aprovado por alunos como Kalyel Oliveira, do 2º ano: “A gente aprende mais, faz os temas, ajuda o outro. O Turno Integral é muito legal!”

## SEGURANÇA E EDUCAÇÃO

Para pais e responsáveis, o Turno Integral vem como um auxílio à educação e segurança. Imersos na rotina diária do trabalho os pais, antes preocupados com a formação dos filhos na sua ausência, hoje contam com um local que, além de seguro, intensifica a educação e proporciona diversão e lazer aos filhos. A flexibilidade de horários e dias torna ainda mais fácil e adaptável a rotina em família. A praticidade adquirida com o Sistema de Turno Integral faz do Bom Conselho um colégio pioneiro no processo do ensino da cidade.



## ROBÓTICA: UMA PERSPECTIVA DE FUTURO

O mundo pós-moderno – palco para o desenvolvimento constante de novas tecnologias – possui, em sua essência, o conceito de um futuro baseado em facilitadores da vida humana que proporcionem praticidade e comodidade. O mercado de trabalho exige profissionais preparados para uso e entendimento de tais ferramentas. A todo momento são inventados novos utensílios, superiores aos antigos e, nesse contexto, destacam-se os profissionais que compreendem a importância e a necessidade do uso dos mesmos. Pensando nisso, o Colégio Salvatoriano Bom Conselho proporciona uma hora e meia de aprendizado por semana com a Escola de Robótica.

Implantada em 2011, na instituição Salvatoriana passo-fundense, a Escola de Robótica faz parte de um grupo de projetos extracurriculares que buscam aproximar – ainda mais – aluno e instituição. A atividade, que é terceirizada, é oferecida para as turmas do 2º ano do Ensino Fundamental até as do Ensino Médio e tem grande procura por parte dos estudantes e eficácia comprovada. Além de estimular a criatividade e o raciocínio lógico, desperta nos jovens o gosto pelas ciências exatas. O método de ensino é dividido em dois momentos: a programação, que consiste na interpretação do aluno, e a montagem de robôs, que implica em entender a funcionalidade de cada peça. A professora Daise explica que a Robótica é importante, inclusive, para a autoestima do aluno: "A Robótica vem pra mostrar que eles têm capacidade de fazer mais, de ir além, de construir o que antes julgavam impossível". O trabalho, realizado em grupos, além de desenvolver a concentração, a cooperação e a coordenação, instiga os alunos a futuras profissões, como no caso de Pbnã Serraglio Machado, que está na 5ª série do Ensino Fundamental: "É legal aprender sobre tecnologia. Eu gosto de construir, e quero ser Engenheiro Mecânico." Gustavo Bueno Juliani, do 1º ano do Ensino Médio, concorda: "É uma atividade diferente, que gera futuro dentro da Engenharia". Os estudantes, rodeados por peças e engrenagens, aprendem e se divertem. Construir sistemas robóticos torna-se prazeroso, na medida em que aluno e professor interagem, aprendem e preparam-se para o futuro.

A união da Escola de Robótica com o Colégio Salvatoriano Bom Conselho resulta em grupos de alunos cada vez mais interessados em construir robôs e futuros. O incentivo recebido pelos alunos, em fase de formação, qualifica e estimula o exercício ético, responsável e inovador da profissão. A metodologia de ensino da Escola de Robótica – baseada na construção da capacidade do aluno em resolver problemas lógicos – associada à personalidade da instituição Salvatoriana, que busca desenvolver conhecimentos promovendo a vida e a sociedade, formam – a cada aula – alunos capazes de inserir-se no cenário tecnológico atual com mais facilidade e maior competência.



Livraria Cultural  
e Bom Conselho:

juntos pela  
educação!



Rua Independência, 77  
Fone: (54) 3311.0934  
Passo Fundo | RS

**livraria**  
novos e usados CULTURAL

# marco-sul

Comércio de Copiadoras e  
Suprimentos Ltda.



de Experiência  
e Inovação

:: VENDAS E LOCAÇÕES

:: COPIADORAS

:: IMPRESSORAS

:: MULTIFUNCIONAIS

:: ASSISTÊNCIA TÉCNICA

:: SUPRIMENTOS

REVENDA AUTORIZADA

SEMP TOSHIBA  
KYOCERA MITA

# marco-sul

Rua Paissandú, 212 | Centro  
Passo Fundo | RS  
54 3313.6226



Colégio Salvatoriano Bom Conselho

## UMA PROPOSTA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR

A educação de qualidade, no século XXI, torna-se um desafio diante da grande oferta de conhecimento que se observa nos mais diferentes meios de comunicação e interatividade social. A escola tem por missão proporcionar espaços de experimentação dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula, oferecendo ao aluno melhor compreensão e aprendizagem. Para tanto, o Colégio Salvatoriano Bom Conselho desenvolve, todos os anos, a Feira Interdisciplinar do Ensino Médio que busca, através de projetos práticos e eficientes, compartilhar saberes entre pais, alunos e comunidade em geral.

A FEIBC – Feira Interdisciplinar do Bom Conselho – deste ano envolveu alunos e professores em torno da Campanha da Fraternidade e do Ano Internacional da Química. O tema proposto, “Química da Vida: impactos da manipulação da matéria na contemporaneidade”, proporcionou aos estudantes pesquisa e realização de projetos que tiveram por objetivo demonstrar as relações entre a química e as atividades econômicas, sociais e culturais humanas, além de buscar sensibilizar para o uso racional e sustentável dos recursos e das substâncias químicas em benefício da humanidade. Os 21 grupos desenvolveram temas atuais e de grande impacto na vida humana, tais como bioética, drogas, novas tecnologias automobilísticas, além de discutirem aspectos da química moderna. Quem esteve presente na mostra pode compreender os diferentes pontos de vista dos alunos e o seu senso crítico diante do atual momento da sociedade.

O evento mobilizou o Ensino Médio desde o início das aulas, propondo reflexão e organização do projeto apresentado. Desde a abordagem do tema com as turmas, em fevereiro, os alunos passaram pela separação dos grupos e sorteio das áreas de conhecimento a serem expostas e ainda orientação para elaboração do projeto, entrega e correção dos mesmos antes de apresentarem as suas conclusões no início de julho para toda a comunidade escolar e, ainda, para estudantes de outras escolas de Passo Fundo. A FEIBC é mais um trunfo da educação Salvatoriana que, de forma interativa, insere nos alunos o interesse por novos saberes.

### FEIRA DE CIÊNCIAS X FEIBC

A diferença entre as antigas Feiras de Ciências e a Feira Interdisciplinar do Bom Conselho (FEIBC) se dá na abordagem e no desenvolvimento de cada uma delas. Enquanto a primeira envolvia especialmente química, física e biologia, a FEIBC recebe cooperação de todas as áreas de conhecimento – das humanas às exatas –, envolvendo todo o corpo docente na orientação, elaboração e avaliação dos projetos apresentados. Além disso, durante os três anos do Ensino Médio o aluno é responsável por elaborar um Projeto de Pesquisa, tal prática antecipa os conteúdos inseridos em uma graduação, além de capacitar o aluno e torná-lo mais apto à vida acadêmica.





# RESPEITE AS DIFERENÇAS, DIGA NÃO AO BULLYING!

Com origem na palavra inglesa bully, o termo Bullying significa “valentão”, “brigão”, e mesmo ainda não possuindo uma denominação portuguesa, é entendido como ameaça, tirania, humilhação e maltrato. Realizado de forma repetida, o Bullying pode ser expresso através de comportamentos intencionais tais como amedrontamento, assédio, domínio, exclusão e perseguição com objetivo expresso de demonstração de poder e superioridade. É essencial que tais práticas sejam evitadas e é papel da escola e da família proteger a criança e o adolescente evitando que o mesmo sofra traumas psicológicos e físicos. Ao ser descoberto, o Bullying deve ser informado à Direção escolar ou ao Setor de Orientação Educacional e à família para que unam-se no combate ao mesmo.

Há pouco tempo o que era considerado inofensivo recebeu nova nomenclatura e novo modo de ser tratado. O Bullying – repetição intencional de agressões, verbais ou físicas, realizadas ou sofridas por um ou mais alunos – está intensamente presente em ambiente escolar. Incentivos a brincadeiras e piadas, antes vistos como normais na formação da criança e do adolescente, hoje recebem maior cuidado por parte de psicólogos e educadores que visam prevenir e abolir práticas que caracterizam Bullying.

Situações diárias, brincadeiras casuais, comportamentos espontâneos em determinados momentos, risos e até mesmo piadas fazem parte do desenvolvimento saudável do ser humano e, portanto, nem tudo pode ser entendido como Bullying. A diferença crucial entre o saudável e o perigoso encontra-se na repetição sem causa definida de discriminação.

Atento a tal cenário e ciente das consequências de tais atitudes – que vão desde o isolamento até, em casos mais graves, a um possível suicídio –, o Colégio Salvatoriano Bom Conselho busca formar seres humanos sensíveis, empáticos e respeitadores do seu próximo através do projeto “Respeite as diferenças, diga NÃO ao Bullying”. Desenvolvido pelo Setor de Orientação Educacional do Bom Conselho, tal projeto vislumbra alertar pais, alunos, professores e comunidade escolar para a problemática, salientando que a mesma trata-se de um problema enfrentado mundialmente e que afeta diferentes contextos, podendo ser evidenciado nas famílias, escolas, ambientes de trabalho e grupos sociais. As atividades realizadas dentro do cronograma do projeto Salvatoriano objetivam evitar traumas, intimidação, opressão e, ainda, doenças psicossomáticas que podem vir a se desenvolver em função da humilhação e maltrato sofridos. Dentre as atividades desenvolvidas destacam-se encontro com as turmas, trabalho individual e vídeos para as turmas da Educação Infantil ao 5º ano e, com os alunos da 5ª série ao 3º ano do Ensino Médio abordou-se o cyberbullying.

A instituição Salvatoriana vê no Projeto desenvolvido pelo SOE uma maneira eficiente de inserir nos alunos valores e princípios que guiem atitudes por um viés de responsabilidade, coletividade e compromisso educacional.



PROTEÇÃO À VIDA E AO PATRIMÔNIO

**AJUDANDO  
NA PROTEÇÃO  
DO SEU FILHO**

Av. 7 de Setembro, 759  
Sala 06 | Fone: (54) 3311.5188  
gratto@gratto.com.br  
Passo Fundo | RS



# “RECICLE SUAS ATITUDES” NO BOM CONSELHO

Há algum tempo a aparente harmonia existente entre homem e meio ambiente deu lugar a uma crise ambiental que interfere potencialmente na vida do ser humano. Aquecimento global, desmatamento e lixo demais. O alerta que vem da ciência aponta para um futuro incerto e a preocupação que antes era apenas de ambientalistas estende-se para a população em geral que, ao compreender o caos instalado no Planeta, sente medo e, em dado momento, passa a fazer sua parte. Decidido a formar cidadãos atentos aos cuidados com o meio ambiente, o Colégio Salvatoriano Bom Conselho implantou, há dois anos, o Projeto “Recicle Suas Atitudes: Estudantes Salvatorianos Salvando Vidas” que, mais que um convite à reciclagem do lixo, convida ao exercício da cidadania.

## O PROJETO

Desenvolvido pela instituição Salvatoriana desde 2009, o Projeto “Recicle Suas Atitudes” é fruto de uma parceria com o Projeto da Cáritas Diocesana “Transformação” e é um chamado para toda a comunidade. A urgência em recuperar o meio ambiente motivou o Colégio a unir a personalidade Salvatoriana – que busca, acima de tudo, a preservação da vida – ao objetivo proposto pelo “Transformação”: dar um destino adequado ao lixo produzido, enviando-o para a reciclagem. A escola, ponto permanente de coleta do lixo, abre as portas para receber óleo de cozinha, caixas

Tetra Pak, latas de alumínio e garrafas pet, e o material recebido é destinado a papéis e papelão da Vila Popular, de Passo Fundo, que têm como principal fonte de renda a separação e reciclagem do lixo. O trabalho realizado pelo Bom Conselho em conjunto com os trabalhadores transforma o óleo de cozinha em sabão de ervas doces, as caixas Tetra Pak em embalagens para presente e as garrafas pet em castiçais; preservando, assim, o meio ambiente.

## O DIA DA SOLIDARIEDADE

Toda a atividade desenvolvida em torno da proposta do projeto tem como principal objetivo formar alunos com a capacidade de inserir-se em uma sociedade em crise, sugerindo novas ações de preservação, transformando o mundo em que se vive. Para tanto o colégio passo-fundense realizou o Dia da Solidariedade, durante o Mês Salvatoriano. Nos dois turnos em que a escola atende, foram realizadas atividades em torno do núcleo do projeto. Os alunos aliados à Pastoral da Juventude Estudantil Salvatoriana, Grêmios Estudantis, Líderes de Turma e em conjunto com os Setores de Orientação Educacional e Religiosa orna-





mentaram o pátio da escola com as doações feitas durante toda a campanha de coleta criando o cenário onde as atividades ocorreram. Os filhos dos próprios papaleiros, que recebem o material enviado pela escola, participaram – junto com os alunos – das brincadeiras e apresentações feitas. O dia, que é dedicado inteiramente à ajuda ao próximo, é mais um investimento da educação salvatoriana para conscientizar e, mais que isso, inserir em alunos e comunidade a característica da pró-atividade.

Tendo em vista a forte influência que a educação exerce sobre as personalidades de crianças e adolescentes, o Colégio Salvatoriano Bom Conselho, de forma colaborativa, busca aderir à ideia de preservação e capacitar alunos a ter uma posição crítica e social diante do mundo em que se vive.



### MÊS SALVATORIANO

No mês de junho a comunidade escolar se reúne para refletir a vida e obra de Padre Jordan – padroeiro da escola. União, companheirismo e conhecimento mútuo guiam as atividades realizadas e proporcionam aos alunos momentos de encontro consigo mesmo e espiritualidade desenvolvida em torno da proposta de Jordan. O mês, dedicado inteiramente aos valores Salvatorianos, diminui o ritmo das atividades docentes para convidar aluno e família ao exercício da cidadania, da ética e do respeito e ajuda ao próximo.



### Produtos e Sistemas de Higienização para:

- :: Frigoríficos e Abatedouros
- :: Lavanderias
- :: Domiciliar
- :: Indústrias de Bebidas
- :: Cozinhas Industriais
- :: Águas Industriais
- :: Laticínios

Rua Uruguai, 689  
Centro | Passo Fundo | RS  
Fone: (54) 3312.3339  
(54) 3045.3339  
jldoro@pop.com.br



# S BRAS LTDA

**PRODUTOS DE LIMPEZA  
ALTAMENTE CONCENTRADOS**

ÁLCOOL



PLÁSTICOS

DESINFETANTES

ALVEJANTE



SABONETES

PAPÉIS



AMACIANTE

CERAS POLIMENTÁVEIS



LIMPEZA PESADA

DESODORIZANTES



...E MUITO MAIS

*Soluções em limpeza*

(51)3488.4733

(51)3488.4477

(51)9998.8727

s.bra@uol.com.br



Colégio Salvatoriano Bom Conselho

## O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER?

ALUNOS SALVATORIANOS RECEBEM  
SUPORTE PARA ESCOLHA PROFISSIONAL

O jovem moderno, inserido em um mundo globalizado, denso e disponível, ao sair do Ensino Médio é envolvido por uma grande quantidade de opções de escolha quanto ao futuro. Decidir uma profissão nem sempre é uma tarefa fácil e o medo de errar aliado à influência externa – seja dos familiares, seja da mídia – tornam a decisão ainda mais confusa e complicada. A pergunta respondida na infância volta a fazer parte da vida de adolescentes prestes a entrar em uma faculdade: “O que eu vou ser?”

O Colégio Salvatoriano Bom Conselho, visando diminuir e sanar as dúvidas estudantis relacionadas à escolha profissional, desenvolve um projeto de acompanhamento e esclarecimento aos alunos finalistas, coordenado pela equipe de Psicologia do Setor de Orientação Educacional. Tal iniciativa busca atender as necessidades dos alunos, instrumentalizando-os frente ao mercado de trabalho ao envolvê-los em atividades teóricas – como palestras e apresentação das áreas de conhecimento –, e práticas – tais como dinâmicas de integração e autoconhecimento, realização de testes vocacionais e de personalidade, visitas técnicas às faculdades e feira das profissões –, que sugerem tendências profissionais. Além de ajudar no processo de maturação da escolha individual, a Orientação Vocacional, dentro da escola, se apresenta como uma ferramenta importantíssima para a decisão dos alunos, pois acontece mediante avaliação e análise do mesmo e de seus interesses e aptidões a fim de inseri-lo em um campo de possibilidades que se adequem ao perfil identificado.

A atualidade exige de cada um a qualificação necessária para adentrar em um mercado de trabalho cada vez mais concorrido e exigente. É extremamente importante que a escola envie à tal realidade, profissionais aptos, capazes e certos de sua escolha. A capacidade crítica, desenvolvida dentro da escola, é diferencial no momento da contratação, e para que a mesma seja eficaz e consciente o Bom Conselho acredita que a Orientação Profissional é um apoio essencial na vida do aluno – futuro profissional.





# PROJETO VIDA

*"O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim terás o que colher".*

*Cora Coralina*

A vida é o dom que Deus concede a todas as pessoas. Por isso devem proteger e salvá-la, respeitando-a em todas as suas manifestações. É o valor primeiro, prévio e fundamento de todos os outros valores. Sobre essa base, o ser humano constrói seu modo de ser, de pensar e de agir, seu passado e presente, seu futuro e destino. Cada um deve ser o sujeito ativo e criativo de sua vida, dando rumo, sentido e direção para que possa existir bem e com dignidade.

No mundo moderno e pós-moderno, a vida é, muitas vezes, banalizada, menosprezada, diminuída, deturpada, agredida e até eliminada. Por isso, é urgente

que se resgate a dignidade da vida desde a concepção até o seu término normal.

É pensando na vida que o Colégio Salvatoriano Imaculada Conceição planejou suas atividades e ações dentro do Projeto Vida, com a intenção de modificar hábitos e atitudes, tendo como objetivo geral dinamizar ações que promovam e valorizem a vida em todas as suas dimensões, envolvendo todos os membros desta comunidade educativa.



Colégio Salvatoriano  
Imaculada Conceição





# HORTA NO COLÉGIO

## :: EDUCAÇÃO INFANTIL

No mês de junho os educandos da educação infantil desenvolveram mais uma atividade do projeto vida: a horta no colégio. Nesta primeira etapa as crianças plantaram cenoura e alface, sendo que esta atividade envolveu:

- :: Escolher local adequado e preparar o terreno;
- :: Escolha das hortaliças e organização da escala de tarefas para o manejo da horta;
- :: Plantio das hortaliças;
- :: Manutenção da horta: realizada pelas crianças e educadoras.

No retorno às aulas os educandos tiveram uma grande surpresa: chegou o dia da colheita.

Para que todos participassem dividimos as tarefas: os educandos dos níveis I-A e I-B colheram as alfaces e os níveis II e III lavaram as mesmas. Após, todos degustaram a salada e o sanduíche natural preparado pelas educadoras acompanhado de um delicioso chá de erva cidreira.

Foi gratificante ver a alegria e a satisfação das crianças em comer as alfaces que elas plantaram e cuidaram. Sem dúvida este lanche teve um sabor especial.



# CRIANÇAS BRASILEIRAS

Os educandos do nível III estão trabalhando com as regiões do Brasil com o objetivo de levar as crianças a refletirem sobre a diversidade de hábitos, modo de vida e costumes de crianças de outras regiões, estabelecendo relações com seu universo mais próximo.

Os assuntos abordados possibilitam tanto o conhecimento de aspectos socioculturais diversos, hábitos e costumes fazendo uma relação com o cotidiano da criança como alimentação, músicas, jogos e brincadeiras, animais preferidos, entre outros. Esse tipo de trabalho amplia as experiências das

crianças, pois as coloca em contato com as explicações científicas do que observam no dia a dia, além de garantir a possibilidade de conhecer e construir novas formas de pensar sobre os eventos que a cercam.



## FORMATURA NÍVEL III TURMA 2011

O Colégio Salvatoriano Imaculada Conceição com muito orgulho parabeniza os 25 educandos do nível III que estarão concluindo dia 14 de dezembro a educação infantil, primeira etapa da educação básica.

Esta turma tem como educadora gerente a professora Ana Paula Petri Felisberto e a professora auxiliar Vânia Rui Petore que com muita dedicação e profissionalismo oportunizaram aos educandos a construção de conceitos, aprimoramento de outros e acima de tudo oportunizaram o cultivo de amizades que ficarão para sempre em seus corações.



PARABÉNS EDUCANDOS NÍVEL III, VOCÊS SÃO 101

# PROFO LIDER

"NO DINAMISMO DO AMOR, A HARMONIA DE DEUS"

Foi esse espírito de harmonia e inspiração divina que reinou no curso chamado PROFO LIDER (Programa de Formação de Lideranças), realizado no Centro Cultural Missionário – CCM, em Brasília – DF, entre os dias 6 de junho a 4 de agosto de 2011, do qual Ir. Noemi Berlanda, vice-diretora do Colégio Salvatoriano Imaculada Conceição participou. Este curso é um "Programa de Formação de Lideranças", promovido pela CRB/ Nacional, que se destina a lideranças da Vida Religiosa Consagrada e aprofunda vários temas específicos, com troca de experiências e convivência humana e espiritual, em vista à missão de visibilizar os valores do Reino e formação de lideranças inovadoras e cristãs.

Diante da complexidade de ofertas, mudanças e desafios, o curso oportunizou uma reflexão que vem ao encontro do resgate da vocação profética na Igreja e no mundo em constante mudança e a buscar respostas e atitudes que sustentam a vida cotidiana.

Foi um tempo fecundo, de reflexão, conhecimento e convivência com diferentes culturas. Marcaram presença 38 participantes de 29 diferentes Institutos Religiosos, de diversos Estados do Brasil e de outros países.

Os assessores de alta competência, de nível nacional e internacional, desenvolveram vários temas específicos e atuais relacionando-os à realidade circundante, como teológicos, culturais, gestão, liderança, ética, antropologia e outros, enriquecendo os participantes e oportunizando o desenvolvimento da consciência crítica frente a realidade e desafios do mundo atual, favorecendo a ação no processo educacional.

Foi uma experiência profunda de Deus, de relação humana e de conhecimentos, alimentando a partilha, fortalecendo o anúncio e a caminhada com esperança e vigor.

A educação é a base para o desenvolvimento de qualquer nação. Desta forma o professor mediador se torna a peça chave na formação do ser social.

Acreditamos sim que estamos formando líderes comunitários preocupados com a alteridade. Acreditamos sim que fora da família, a escola é o primeiro ambiente onde a criança encontra fontes puras de conhecimento. Acreditamos que o docente deverá ser um bom exemplo e passar a sua melhor característica para os alunos, agindo como um cidadão ético e responsável, ciente de sua missão de mediador de valores para um futuro profissional humano e consciente. Esta foi a fórmula dos nossos grandes mestres, aqueles que ao passar em frente a sua casa dizíamos com orgulho: "aqui mora a minha professora". Grandes professores mediadores que se permitem ensinar e transmitir o amor e a dedicação, que nos marcaram de forma positiva, deixaram resultados perenes e transmitiram de forma inequívoca valores e ideias, promovendo uma verdadeira transformação na vida de cada pessoa que por eles passaram. Parabéns a toda a comunidade escolar, educandos,

educadores, auxiliares, serventes e a equipe gestora do Colégio Salvatoriano Imaculada Conceição que continuam acreditando na modificabilidade dos seres humanos e do meio em que vivemos.

Geancarlos Farinon Flores de Matias  
Diretor do Colégio Salvatoriano  
Imaculada Conceição



## actus

Palestras e  
Treinamentos



Agradecemos a todos que confiaram e continuam confiando em nosso trabalho nos permitindo levar até sua empresa ou instituição ações que modificam.

**Confira como as empresas veem o trabalho da Actus Palestras e Treinamentos:**

"Queremos dizer que VALEU! A Palestra show, além de abordar todos os temas solicitados de maneira muito clara, com personagens interessantes, conseguiu prender a atenção do público de uma forma muito atraente, divertida e contagiante, na ocasião diretamente dirigida aos pais. Parabenizamos os professores palestrantes Edinei e Geancarlos e recomendamos a todos, superando as expectativas".

Raquel Caldart Gemeli  
Secretaria da Educação do Município de Arroio Trinta

"É com grande satisfação que falamos da equipe da Actus Palestras, que com uma apresentação ímpar nos proporcionou a melhor palestra motivacional da história da Lactínios TIROL".

Leovani Patrick - Lactínios TIROL Ltda.

Faça parte deste time e conheça as ações que modificam, proporcionadas pela nossa equipe!

Visite nosso site  
[www.actuspalestras.com.br](http://www.actuspalestras.com.br)

e conheça um pouco mais do nosso trabalho.

Fone: (49) 9128-2714

**1 ano de muitas ações**



## PROJETO VIDA TERCEIRA IDADE

Uma das etapas da vida, a terceira idade ou para muitos a melhor idade, é a fase em que as pessoas deveriam estar curtindo tudo o que conquistaram ao longo das outras etapas da vida, porém para muitos não é isso que acontece.

A família e o convívio social são de extrema importância para a qualidade de vida das pessoas que se encontram nesta fase, bem como uma ocupação, tanto para a mente como para o corpo.

Os alunos do 5º ano do Colégio Salvatoriano Imaculada Conceição desenvolveram diversas atividades para compreender, respeitar e valorizar ainda mais as pessoas que se encontram nesta etapa da vida. Além dos estudos em sala, entrevistas com seus avós e a visita ao asilo, recebemos a visita de algumas pessoas idosas, que nos contaram o que fazem nessa fase da vida. A respeito de uma de nossas visitantes, Sonia Skalee Huf, os educandos ficaram encantados com a alegria e disposição que ela demonstrou. Contou-nos que estudou sempre em nossa escola, que não podemos ficar sem uma ocupação, pois o ócio pode nos levar à depressão. Ao finalizar sua participação como convidada, deixou-nos um recado: "A religião é o freio da humanidade", todas as crianças devem ter uma religião e participar de sua comunidade religiosa.

Após desenvolverem as atividades, os alunos chegaram à conclusão de que a aposentadoria pode ser insuficiente para fazer frente às necessidades básicas, como compra de remédios e alimentos. Na terceira idade, existem muitas pessoas especiais e legais, é nesta fase que muitos aprendem a viver melhor, têm mais paciência, sabem aproveitar a vida, conversam com todos, curtem os netos.

Como Educadora Salvatoriana, senti-me realizada ao desenvolver atividades referentes a este tema com os alunos do 5º ano, que com muito entusiasmo, dedicação e carinho realizaram este estudo.

Anelisa Mantoani

## PROJETO LEITURA

Pesquisas do mundo todo mostram que a criança que lê e tem contato com a literatura desde cedo, principalmente se for com o acompanhamento dos pais, é beneficiada em diversos sentidos: ela aprende, pronuncia as palavras e se comunica melhor de forma geral. Por meio da leitura, a criança desenvolve a criatividade, a imaginação e adquire cultura, conhecimentos e valores.

A leitura frequente ajuda a criar familiaridade com o mundo da escrita. Essa proximidade, por sua vez, facilita a alfabetização e ajuda em todas as disciplinas. Ler também é importante porque ajuda a fixar a grafia correta das palavras.

O Projeto Leitura possibilita ao educando o contato com diferentes gêneros textuais, envolvendo textos verbais e não verbais, diante disso, foram realizadas variadas atividades como entrevistas, criação de poemas e poesias, envio e recebimento de cartas, teatro e dramatização com fantoches e fantasias, contação e releitura de histórias, relatórios, jogos e brincadeiras, visitas à biblioteca e sistematização das leituras realizadas, pesquisa e apresentações sobre tipos de textos: apólogo, contos, parábolas, histórias infantis, lendas, criação de slides, confecção de livros.

Considerando que o ensino deve ter como meta a formação integral do educando e que esta produzirá pessoas capazes também de criar textos coerentes, coesos e adequados à situação comunicativa, a leitura se torna um processo no qual o aluno realiza um trabalho ativo de construção de significado do texto.

Sabendo que os diferentes usos da linguagem são determinados historicamente dependendo das demandas sociais de cada momento, é importante ressaltar que para uma pessoa pertencer a um grupo, ela precisa comunicar-se e na atual sociedade exigem-se níveis de leitura e escrita diferentes e muito superiores aos que satisfizeram as demandas sociais de pouco tempo atrás.



# COORDENAÇÃO MOTORA

A Educação Física é uma das áreas do conhecimento humano ligada ao estudo e atividades de aperfeiçoamento, manutenção ou reabilitação da saúde do corpo e da mente do ser humano e tem como um de seus objetivos promover o desenvolvimento integral da criança, permitindo que cada uma atinja o máximo de sua capacidade física e mental, contribuindo na formação de sua personalidade e integração no meio social.

Existem meios de avaliar essa evolução em cada momento do ciclo vital, permitindo identificar precocemente possíveis alterações. Os métodos de aplicação de testes para a criança tendem a colaborar para uma avaliação completa e elucidativa do seu desenvolvimento motor.

Pensando nisto, os alunos do Ensino Fundamental I do Colégio Salvatoriano Imaculada Conceição, cujas idades vão de 2 a 5 anos, realizaram testes de motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, rapidez, organização espacial e organização temporal.

Os resultados obtidos foram os seguintes:

|           |                      | Abaixo | Normal | Acima |
|-----------|----------------------|--------|--------|-------|
| Nível I-B | Motricidade Fina     | 0%     | 60%    | 40%   |
|           | Motricidade Global   | 33%    | 13%    | 54%   |
|           | Equilíbrio           | 0%     | 13%    | 87%   |
|           | Rapidez              | 16%    | 54%    | 40%   |
|           | Organização Espacial | 0%     | 13%    | 87%   |
|           | Organização Temporal | 46%    | 13%    | 41%   |

» Teste realizado com 15 alunos de 2 a 3 anos

|          |                      | Abaixo | Normal | Acima |
|----------|----------------------|--------|--------|-------|
| Nível II | Motricidade Fina     | 37%    | 63%    | 0%    |
|          | Motricidade Global   | 6,5%   | 6,5%   | 87%   |
|          | Equilíbrio           | 0%     | 43%    | 57%   |
|          | Rapidez              | 6%     | 37%    | 57%   |
|          | Organização Espacial | 18%    | 25%    | 57%   |
|          | Organização Temporal | 11%    | 32%    | 57%   |

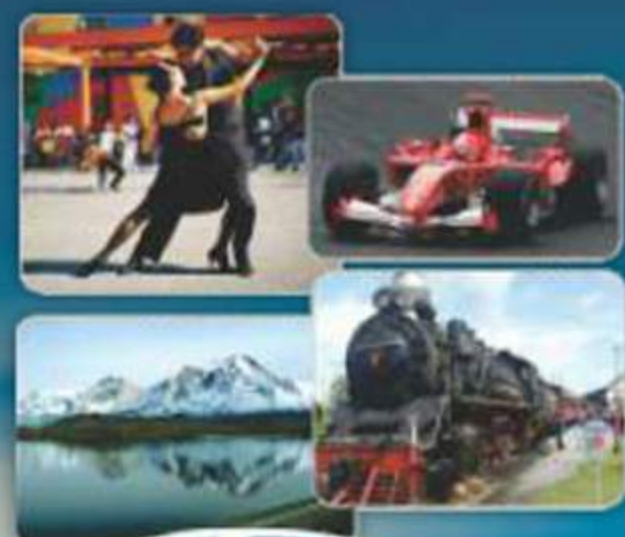
» Teste realizado com 16 alunos de 4 anos

|           |                      | Abaixo | Normal | Acima |
|-----------|----------------------|--------|--------|-------|
| Nível III | Motricidade Fina     | 68%    | 12%    | 20%   |
|           | Motricidade Global   | 16%    | 52%    | 32%   |
|           | Equilíbrio           | 36%    | 20%    | 44%   |
|           | Rapidez              | 0%     | 60%    | 40%   |
|           | Organização Espacial | 0%     | 36%    | 64%   |
|           | Organização Temporal | 0%     | 100%   | 0%    |

» Teste realizado com 25 alunos de 5 anos

Através dos resultados percebemos que os nossos alunos estão superando os índices impostos pelo manual de avaliação motora. Com base neste estudo, verificamos também a necessidade dos educandos dentro de cada faixa etária, assim aprimoraremos as aulas de educação física para que nos próximos anos os índices sejam mais favoráveis ao desenvolvimento motor da criança.

Pensando em viajar?



Transvan Turismo - 14 anos.

Videira - SC - Fone: 49 3533.2207

[www.transvanturismo.com.br](http://www.transvanturismo.com.br)

[transvan@transvan.tur.br](mailto:transvan@transvan.tur.br)

A GENTE TRATA VOCÊ COM O MESMO  
CARINHO QUE VOCÊ CUIDA DO SEU BEM.



Videira e Fraiburgo - [www.geremias.com.br](http://www.geremias.com.br)

**Geremias**  
FARMACIAS

# SONHOS DE TERCEIRÃO

“Sabe-se que todos nós jovens queremos crescer na vida, e para isso existem muitos desafios e que a cada dificuldade precisamos de muito esforço para realizar nossos sonhos”.

“Sem sonhos, a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais. Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades e corra riscos para executar seus sonhos. Melhor errar por tentar do que errar por omitir”.

“Uma das calamidades da vida é sonhar apenas quando estivermos dormindo... O homem mais pobre não é o homem sem dinheiro, é o homem sem sonhos”.

“O futuro pertence àqueles que acreditam na beleza de seus sonhos”.

“A vida nunca é fácil para quem não sonha”.

“Escolha um trabalho que gostes, e não terás que trabalhar nem um dia na tua vida”.

“Todos caem, mas, apenas os fracos continuam no chão”.

“Seus sonhos são as letras do livro que sua vida está escrevendo”.

“Sonhar é acreditar que o impossível pode se tornar realidade”.

“Sonhar é acordar-se para dentro de si”.



Terceirão 301

Terceirão 302

## EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO

Educar para o trânsito é desenvolver ações capazes de garantir melhor qualidade e mais segurança, mediante atitudes cooperativas. A escola propicia a confrontação de pontos de vista divergentes, de concepções diferentes a respeito de uma mesma situação.

Segundo Piaget, assim é possível produzir conflitos sociocognitivos, mobilizando e forçando reestruturações intelectuais e, com isso, o progresso intelectual e emocional, pois a confrontação de ideias não significa uma competição, mas a exposição de pontos de vista divergentes. Desta forma, o educando

tem a oportunidade de perceber que sua qualidade de vida depende da sua atitude no trânsito.

Com o tema trânsito, trabalhado em sala de aula, buscou-se desenvolver atitudes cooperativas e fazer com que esses conceitos sejam aplicados ao viver social, remetendo a uma nova visão das questões complexas do comportamento do homem no trânsito.

**PENSE  
NA VIDA,  
LEVE PAZ AO  
TRÂNSITO.**



# A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

A educação musical é importante para os alunos, pois estimula e desenvolve o pensamento artístico, amplia a sensibilidade, a percepção e a imaginação. O trabalho com a música na escola favorece a aprendizagem do aluno em todas as disciplinas do currículo escolar. Neste sentido, um aluno que exercita continuamente sua imaginação, o faz-de-conta, cantando, gesticulando e representando, estará mais habilitado ou com maiores chances de produzir bons textos e de desenvolver estratégias para resolver situações e problemas.

A educação musical objetiva desenvolver o pensamento e a linguagem, dando condições às crianças de descobrirem os sons que as rodeiam e que elas podem criar, conseguindo, através deles, novas maneiras de expressar e se comunicar com o mundo.

A criança fala, entende e se comunica através das palavras, expressa-se também musicalmente, ouvindo e cantando. O próprio corpo da criança é ponto de partida para educação musical. A música torna-se um elemento rico, que brota do corpo em movimento, sendo um precioso instrumento que a criança tem dentro de si. Deve-se aproveitar, além dos sons que rodeiam a criança, também os que ela produz com seu corpo.

Diante disso, observa-se que as canções, os ritmos e a expressão corporal são considerados uma linguagem expressiva e também vínculos de emoções e sentimentos, e podem fazer com que a criança reconheça seu próprio sentir.

Segundo ZIMMERMANN (1998), a linguagem musical parece ter estado sempre presente na vida dos seres humanos, as expressões musicais sempre aconteceram, desde as sociedades primitivas, e até nos dias de hoje, assim, por meio da música e dança, as pessoas expressavam suas alegrias, tristezas, oração, agradecimentos, e também era uma forma de se comunicar com o seu Deus. As pessoas cantavam e dançavam, exteriorizando emoções, isso era constante, indispensável e necessário para a vida de grupo.

Assim, a música passou a fazer parte da organização social, incluída no lazer das pessoas. Essa arte, que pode atingir de forma integral o ser humano, mostra-se necessária e importante já na educação infantil, estimulando desta forma o gosto pela música: o brincar, movimentar-se, comunicar-se, produzir sons, descobrir e criar. "Na educação básica a intenção da musicalização não é formar músicos, mas sim colocar a criança em contato com os princípios musicais" (ZIMMERMANN, 1998, p. 07).

É necessário que a escola oportunize o acesso à educação musical, como, por exemplo, o canto e a musicalização na educação básica, pois a mesma é importante no desenvolvimento social do indivíduo. Portanto, utilizando-se da música como recurso interdisciplinar em atividades diversificadas com alunos da educação básica, pode-se auxiliar na formação do ser humano, nos aspectos cognitivo, afetivo e social.

*Sergio Carlesso*

Referência:

ZIMMERMANN, Nilsa. O mundo encantado da música. São Paulo: Paulinas, vol III, 1998.

Um novo conceito em pré-vestibular perto de você!

APROVANDO NAS MELHORES UNIVERSIDADES.



## Professores Experientes



Qualificados



dinâmicos e divertidos



Cadeiras Confortáveis



Recursos Multimídia



Sala Climatizada



Conveniência ao Material Didático Energia

## Parabéns Aprovados!

Dezembro/2010

Mais de 30 aprovados no sistema Acafe

2 aprovados na PUC-PR

14 aprovados nas Universidades Federais

3 aprovados na Udesc

Junho /2011

11 aprovados na Udesc

1 aprovada em Medicina na Unoesc Juaçaba

Mais de 15 aprovados no Sistema Acafe

**MATRÍCULAS ABERTAS  
PARA 2012**

Videira - SC - Fone: 49 3533.0046

# Dia dos Pais e Copa do Papai



1º lugar



2º lugar



3º lugar

# Aconteceu



Colégio Salvatoriano  
Imaculada Conceição



Doar é Vida



Jogos Intercolegiais  
1º lugar - Basquete



Campanha de arrecadação  
de alimentos e produtos  
de higiene e limpeza



Simulado Terceirão



Retiro dos Educadores



Grupo de Teatro  
Festival Nacional de Teatro  
- Florianópolis



Jogos dos Professores



Encontro de Gerações

## Viagens de Integração e Estudo

6ª série - Curitiba  
3º ano - Visita ao sítio  
7ª série - Joinville  
2ª série E.M. - São Paulo  
5º ano - Caçador  
6º ano - Piratuba  
1ª série E.M. - Porto Alegre  
8ª Série - Beto Carrero  
e Florianópolis



- :: Construção Civil
- :: Coleta e Processamento de Dados
- :: Gerenciamento de Resíduos Sólidos, Urbanos e Industriais

 **ENGENHARIA E  
CONSTRUÇÕES LTDA**

Videira - SC - (49) 3566-1925  
[www.vtengenharia.com.br](http://www.vtengenharia.com.br)



**Matrículas  
Abertas**

## No *coração* da sua família!

- :: Educação Infantil :: Ensino Fundamental
- :: Ensino Médio :: Técnico em Enfermagem



**Colégio Salvatoriano  
Imaculada Conceição**

**49 3566.9300**  
[www.colégioimaculadavda.com.br](http://www.colégioimaculadavda.com.br)

# COLÉGIO SALVATORIANO N S FÁTIMA



Foto: Leandro Silveira



Colégio Salvatoriano  
N S Fátima





# MISSÃO EDUCATIVA EM FLORIANÓPOLIS

Florianópolis conta com a presença das Irmãs Salvatorianas desde 1958, quando cinco Irmãs chegaram ao Bairro do Estreito com o objetivo de desenvolver sua missão na pastoral da educação através do Colégio Salvatoriano Nossa Senhora de Fátima.

O início das atividades do Colégio deu-se no dia 8 de fevereiro de 1958, em salas improvisadas nas dependências do Santuário Nossa Senhora de Fátima. Em 1964 foi inaugurada a primeira parte do atual prédio, na rua Afonso Pena, 1264. Hoje, com uma linda história construída nesses quase 54 anos, somos um Colégio de referência na comunidade, oferecendo os cursos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

A Escola Salvatoriana tem sua missão fundamentada no Projeto de Jesus Salvador, a qual o fundador da Família Salvatoriana, Padre Jbrdan, confirmou através de seu carisma amplo e aberto, propondo a prática de uma pedagogia inclusiva e libertadora. Em nosso planejamento estratégico a missão das escolas é descrita nos seguintes termos: "Mediar a construção do conhecimento, desenvolvendo o potencial humano para a promoção da vida".

Acreditamos que o colégio - a educação -, é um espaço privilegiado de evangelização onde, além do conhecimento acadêmico, trabalhamos com valores para a vida. Por isso nosso slogan é "Educar para a Vida".

A vida é o centro do Carisma, da Espiritualidade e da Missão Salvatoriana. Temos compromisso com a vida em todas as suas formas de expressão e, prioritariamente, com a vida das pessoas. A proposta é suscitar nas pessoas iniciativas e ações concretas e eficazes de valorização, defesa e promoção da vida através do conhecimento científico, cultivando a vivência de valores humanos e cristãos.

Hoje um dos grandes desafios é a formação da consciência ecológica. Garantir a sustentabilidade e o equilíbrio do meio ambiente, não só no Planeta Terra, mas em todo o

Universo (que já está sendo chamado de multiverso) do qual fazemos parte, é possível se acreditarmos na modificabilidade das pessoas. Afinal, já está evidenciado que todos nós temos a possibilidade de assumir posturas novas, mudar hábitos, fazer a nossa parte no resgate da vida e na construção de uma cultura da solidariedade.

O caminho da educação integral, cristã, salvatoriana é perpassado pelo viés da interdependência e das relações que vão além do nosso cotidiano escolar, familiar ou social. Estende-se para todo este mundo globalizado, onde estamos participando de tudo o que acontece, em tempo real.

O universo não está fora de nós com sua grandeza e autonomia; ele está dentro de nós, como nós estamos nele.

Na sociedade da tecnologia e da informação - que ao mesmo tempo é feita de pessoas autocentradas e individualistas - em que estamos vivendo, é necessário educar a mente e o coração. Iluminar os olhos do coração, educar o olhar para enxergar um significado maior na vida.

Isso tudo nos provoca ao comprometimento com a vida e nos apela à fidelidade ao projeto inicial do nosso fundador, Padre Jbrdan, quando falando de Jesus Salvador, em seu diário espiritual, escreve: "Ele quer que TODOS sejam SALVOS e que cheguem ao CONHECIMENTO da verdade." (DEI 176,9).

*Ir. Inês Boesing*





# BULLYING: PREVENÇÃO É O PRIMEIRO PASSO

Atualmente, a palavra bullying tem recebido enfoque crescente na mídia e na comunidade escolar em virtude das diversas manifestações deste fenômeno em nossa sociedade. Mas é preciso saber diferenciar as brincadeiras de mau gosto ocorridas na escola das ações violentas que provocam o bullying.

Segundo a ABRAPIA - Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e Adolescência, o termo bullying compreende "um conjunto de atitudes agressivas intencionais e repetitivas que ocorrem sem motivação evidente, de forma velada ou explícita, adotado por um ou mais indivíduos contra outro(s), causando dor, angústia e sofrimento".

É preciso admitir que a escola é um local passível de bullying. Ao mesmo tempo, é imprescindível esclarecer que práticas violentas não devem ser toleradas. Assim como é papel da escola construir uma comunidade que cultive uma cultura de paz e que, nas relações ali estabelecidas - predomine o respeito e a fraternidade -, é necessário também que cada um assuma seu papel.

## O PAPEL DE CADA UM

A proposta de educação do Colégio Salvatoriano Nossa Senhora de Fátima tem como essência a formação humana, acadêmica e cristã destacada pelo valor do ser humano. As atividades de aprendizagem devem possibilitar vivências da liberdade de pensar, de refletir, de buscar soluções, de trabalhar a compreensão e a problematização da realidade. Portanto temos a função de relacionar os conteúdos pedagógicos aos valores, como o diálogo, o respeito e a solidariedade, promovendo um ambiente escolar seguro e sadio onde haja espaço para a justiça e a paz.

Neste contexto, a ação do professor apresenta seu papel no combate ao bullying na medida em que atua de forma ética, problematiza valores e regras morais através da afetividade e racionalidade visando ao desenvolvimento moral e à socialização. Os estudantes têm o papel de entender e cooperar com as ações do professor e consolidar a cidadania.

A família deve acompanhar e direcionar a vida escolar de seus filhos, saber corrigi-los nos momentos certos e estimular quando for necessário, abrindo espaço para que falem abertamente sobre qualquer tipo de agressão que tenham sofrido ou praticado dentro da

escola. Atitudes de autoproteção em demasia, ou de descaso referente aos filhos, em muitas situações, podem trazer à tona grandes sentimentos não resolvidos gerando frustrações e atitudes de indisciplina na escola. O afeto e o diálogo são o caminho mais indicado.

Atitudes preventivas ao bullying no Colégio Salvatoriano Nossa Senhora de Fátima:

- Estimular lideranças positivas entre os estudantes;
- Cultivar valores como respeito, solidariedade, tolerância nas relações;
- Dialogar com os estudantes e ouvir atentamente protestos ou sugestões;
- Estimular os estudantes a informar os casos implícitos dentro do espaço escolar;
- Reconhecer e valorizar as atitudes dos estudantes e pais no combate ao problema;
- Disponibilizar espaço que permita a parceria dos pais na resolução dos conflitos;
- Instituir regras disciplinares em coerência com o regimento escolar;
- Intervir diretamente nos grupos, o quanto antes, inibindo a ocorrência do bullying.

A sala de aula também é espaço de prevenção ao bullying uma vez que este cenário possibilita a realização de metodologias transdisciplinares como leituras de textos, poemas, redações que facilitam a fundamentação dos valores humanitários de tolerância e solidariedade, cultivando a compreensão, discussão e sensibilização da existência desse fenômeno, tornando-se propensos ao respeito mútuo, entendendo e aceitando o seu próximo com suas particularidades e diferenças.

Enfim, o desafio maior é fazer com que o envolvimento de todos se transforme em comprometimento no combate à violência visando à construção de uma sociedade que caminha para a paz.

*Michelly Fbsa – Setor de Orientação Disciplinar*



# O FAZER PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS SALVATORIANAS

A gestão das Escolas Salvatorianas tem como missão específica a formação integral da pessoa humana, o que supõe garantir a possibilidade do desenvolvimento harmonioso das qualidades físicas, morais, intelectuais e espirituais.

As Escolas se propõem viver em Pastoral com o propósito de cuidar de cada pessoa e oferecer condições para que todas cresçam e desenvolvam seu potencial. A essência da nossa ação caracteriza-se pela formação humana e cristã, comprometendo-se em vivenciar e propagar esses valores através da proposta de trabalho, que tem como fundamento e modelo inspirador Jesus Salvador e a Teoria da Modificabilidade Estrutural Cognitiva como suporte do processo pedagógico.

A mediação desse processo se efetiva através da intervenção planejada, intencional e consciente do educador que organiza e orienta a aprendizagem dos

educandos, desenvolvendo e modificando suas formas de pensar e aprender.

O planejamento alicerça a ação educativa em todos os âmbitos. Toda instituição requer compromisso com metas comuns e valores compartilhados, de forma a ter objetivos simples, claros e unificantes. A primeira tarefa da gestão escolar é pensar, estabelecer e exemplificar esses objetivos, valores e metas.

A gestão trata dos seres humanos. Sua tarefa é capacitar as pessoas a atuar em conjunto, efetivar suas forças e reduzir suas fraquezas. Daí a importância da preparação, acompanhamento e assessoramento de todos os educadores ao longo do desenvolvimento do processo pedagógico.

Acreditamos que como um ser humano, a instituição educacional necessita de indicadores para avaliar seu desempenho. Deve ser medido, avaliado e continuamente melhorado.





O resultado de uma empresa é um cliente satisfeito, de um hospital é o paciente curado, de uma escola é o estudante que aprendeu algo que usará na vida. Com esta intenção e objetivo estamos constantemente preocupados em propiciar:

- Capacitação dos educadores para atuarem em conjunto;
- Geração de compromissos com metas e valores compartilhados;
- Promoção de aprendizado constante;
  - Clareza na comunicação;
- Estabelecimento de critérios de desempenho conforme perfil de educador e educando Salvatoriano;
- Resultado focado em cada indivíduo como ser único e na instituição como um todo;

Entretanto, a peça fundamental para o sucesso desse planejamento é manter o alinhamento entre os objetivos pessoais e os objetivos da instituição, de todos os envolvidos e a persistência dos mediadores. Como bem acrescenta Drucker, "gerenciamento é substituir músculos por pensamentos, folclore e superstição por conhecimento e força por cooperação". Portanto, para que uma instituição de ensino ocupe papel de destaque no atual cenário educacional, em qualquer um dos segmentos que o compõem, é preciso que haja união de todos estes elementos: alinhando todos os envolvidos com a escola, com a missão, princípios e valores e um planejamento que constitui ações com objetivos específicos que definem de forma clara os rumos pretendidos pela instituição.

Dentro desta perspectiva, nossa rotina de trabalho se evidencia através da concretização, aplicação e crença na Teoria da Modificabilidade Estrutural Cognitiva e da Experiência de Aprendizagem Mediada, tendo presente a espiritualidade e o Carisma Salvatoriano na missão de EDUCAR PARA A VIDA.

Em síntese, a grande mística aceita e enaltecida é a manutenção do diálogo, interação, respeito e solidariedade entre os envolvidos neste lindo, porém complexo, processo de educação.

*Catarina Meinchein Silva  
Tânia Regina Senem de Souza*





## COLÉGIO SALVATORIANO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA UMA ESTRUTURA PRIVILEGIADA

As manifestações da vida no cotidiano do Colégio Salvatoriano Nossa Senhora de Fátima são marcas da concretização de uma proposta educativa pautada pelo princípio evangelizador que tem como o centro da missão a pessoa a ser salva.

Na clareza deste princípio, o Colégio, personificado em cada um de nós que vive, vibra, aprende, reflete, cresce, estuda, trabalha, sente-se desafiado, desenvolve-se, alegra-se neste espaço de educação, marca e é marcado significativamente com todas as atividades acadêmicas e celebrativas ao longo do ano letivo.

A complementariedade do processo curricular desenvolvido contribui de maneira significativa para a sua concretização. Assim, o ambiente de aprendizagem é determinante e, aliado à mediação, contri-

bui sobremaneira como facilitador para a efetivação de uma aprendizagem significativa e eficiente.

Neste sentido, o Colégio Salvatoriano Nossa Senhora de Fátima conta com uma estrutura física e de pessoal especialmente preparada para a realização do seu maior e melhor plano para o futuro: a educação de seu filho.

Venha fazer parte deste Colégio e usufruir deste espaço privilegiado: ambientes amplos e modernos, ginásio de esportes e quadras poliesportivas, salas multimídia, salas do ensino médio climatizadas, espaço inovador para a educação infantil, laboratório de informática, laboratório de ciências, pátio coberto, ampla área verde, playgrounds, biblioteca com amplo acervo e acesso à internet para pesquisa, oratório.







## A ESCOLA CATÓLICA NO MUNDO DOS “CLICS” E “TOUCHS”

Cercados por imagens, sons, notícias, informações, tecnologias, compromissos, eventos...

Este é o cenário da sociedade moderna, “comandada” pelo poderio do “senhor” capitalismo e seus aliados - a globalização, a competição, o individualismo.

Este é o cenário onde estão crescendo nossas crianças, onde nossos jovens “estão amadurecendo” e nossos adultos e idosos se adaptando.

É neste contexto que está inserida a escola. Escola?

As pessoas ainda precisam de escola?

A resposta é: Sim!

Mesmo vivendo em um mundo onde através de um clic, ou deslizando um dedo sobre a tela de um tablet, temos o mundo diante de nossos olhos, a escola ainda é, por excelência, segundo nossos princípios e valores, um lugar de encontro, trocas, partilhas, vivências, aprendizados, crescimento integral.

É bem verdade que o mercado de trabalho deste nosso tempo exige profissionais cada vez mais dinâmicos, autônomos, qualificados, preparados, “conectados”. A competição, a disputa de cargos e o reconhecimento deste profissional “moderno” pelo cumprimento de metas, estão, também, cada vez mais presentes em nossas empresas e instituições.

Ainda mais, vale lembrar que existem lugares de educação (escolas e universidades) que baseiam suas



propostas e processos justamente neste tipo de preparação de seus estudantes. Isto é, para serem competitivos, “os melhores”, que saibam mandar e que jamais sejam submissos ou subordinados.

Podem parecer-nos um tanto fortes estas palavras, mas é justamente este o discurso assumido por aquelas instituições de educação que não estão preocupadas com a formação integral de seus estudantes.

Aliás, vale-nos perguntar se ainda sabemos o significado desta expressão “formação integral”.

Será que em uma sociedade tão setorizada, tão fragmentada, com especialistas para cada área do conhecimento, tem-se ainda a preocupação com a integralidade, com o todo, com a “pessoa inteira” (corpo, mente, relações, afeto...)?

A proposta de nossa reflexão é falar do diferencial da Escola Confessional Católica no contexto atual.

Cremos que as interrogações e preocupações anteriormente apresentadas conduzem-nos ao foco deste texto.

A Escola Católica por si só, isto é, por sua essência, seu clima, espaço, organização e relações, deve ser a manifestação de um compromisso com a educação integral.

Em uma Escola Católica o estudante, o familiar, o educador não é - e não pode ser - visto como um nú-





mero ou um mero “cliente”. Na Escola Católica, estudantes, familiares e educadores são pessoas.

Aliás, assim deveria ser em todas as escolas.

Ainda mais, a Escola Católica deve preocupar-se, sim, com a excelência da formação intelectual e acadêmica de seus estudantes, mas, sobremaneira, deve empenhar-se em apresentar uma proposta de vida, pautada em princípios e valores que possam subsidiar solidamente as relações sociais, afetivas, as opções de vida, as palavras e ações destas crianças e jovens.

A educação cristã católica deve ser integrada e integradora, desafiante, questionadora, “enraizada e edificada” (cf. Cl 2,7) na pessoa de Jesus Cristo e em sua proposta de “vida em abundância para todos” (cf. Jo 10,10).

Assim, no ambiente da Escola Católica os educandos e educadores são convidados a testemunhar os princípios evangélicos da verdade, esperança, caridade, honestidade, humildade, perdão, comunhão, solidariedade...

Não é concebível no espaço da Escola Católica e entre os seus protagonistas (estudantes, educadores e pais) atitudes que geram divisão, inveja, fofocas, intrigas, disputas, autoritarismo, egoísmo, opressão.

A Escola Católica deve ser um espaço eficaz de “ensino-aprendizagem” daqueles valores que estão sendo abafados, sufocados, calados na sociedade moderna.

É bem verdade que há poucos anos estes valores eram ensinados e vivenciados no seio familiar. Além do mais, a relação com a pessoa de Jesus Cristo era firmada no núcleo familiar, através de significativos momentos de testemunho, conversa, oração em família, reunião da família em torno à mesa e em tantos outros momentos.

A meta de uma Escola Católica não deverá ser transmitir uma forma de ser humano, mas investir na capacidade de cada um, em fazer-se humano, em tornar-se pessoa, segundo o modelo perfeito de pessoa, Jesus Cristo. (cf. Ef 4,13)

A radicalidade da ação evangelizadora das escolas católicas está na pessoa de Jesus Cristo e na desafiante, mas ousada, vivência do SEU método e pedagogia (e nenhuma outra).

Assim, além de conciliar esta preocupação com a

formação integral dos estudantes em todas as áreas do conhecimento, em todas as atividades e projetos propostos pela Escola, uma instituição católica deve promover momentos oportunos de encontro, reflexão e formação humana e cristã com os estudantes (crianças, adolescentes e jovens) e educadores, para que todos possam, de maneira intensa e significativa, fazer a experiência do “encontrar-se” e da busca de sentido para tudo o que são, aprendem, ensinam, vivem e sonham.

Que na Escola Católica possa sempre ser ensinado e testemunhado por todos (estudantes e educadores):

**“O PRIMADO:** da vida humana sobre qualquer outro valor ou interesse; da pessoa sobre as coisas; da ética sobre a técnica; do testemunho e da experiência sobre as palavras e as doutrinas; do serviço sobre o poder; de uma economia solidária sobre a produção isolada de riquezas; do trabalho sobre o capital; da identidade cultural brasileira e latino-americana sobre outras influências culturais hegemônicas; da fé e da transcendência sobre toda tentativa de absolutizar o ser humano”.

(Pastoral da Juventude do Brasil)

Que nesta mesma Escola Católica estejam, e dela saiam, pessoas (estudantes e mestres) que, porque “conectadas” à vida, são capazes de dizer:

**“SIM:** ao amor como vocação, à solidariedade, à liberdade, à verdade e ao diálogo, à participação, ao esforço permanente pela paz, ao respeito pelas culturas, ao respeito pela natureza, à integração latino-americana.

**NÃO:** ao individualismo, ao consumismo, à absolutização do prazer, à intolerância, à injustiça, à discriminação, à marginalização, à corrupção e à violência.”

(Pastoral da Juventude do Brasil)

Enfim, que a Escola Católica seja uma instância unitária de humanização e vida.

Ricardo Marques e Deoclécio Cruz da Silva  
Coordenadores do Setor de Pastoral Escolar  
do Colégio Salvatoriano Nossa Senhora de Fátima



# PASTORAL DA JUVENTUDE ESTUDANTIL SALVATORIANA – PJES

## NOSSO JEITO DE SER, CRER E VIVER

Nós jovens temos e vivemos a Pastoral da Juventude Estudantil Salvatoriana (PJES) como uma forma de encontrar e reconhecer Deus e o próximo. Fizemos isto, em nossos encontros quinzenais, através de atividades, reflexões e dinâmicas realizadas coletivamente por nós que participamos desta Pastoral.

É importante lembrar que todas as experiências vividas por nós são uma forma de contribuir para a vida social e/ou individual de todos os participantes.

Aos poucos os nossos objetivos e princípios foram se tornando os mesmos, e a cada ano, a PJES nos surpreende trazendo cada vez mais pessoas, e com elas, novas questões sociais e éticas, sobre as quais se debate muito no grupo.

Ser "pejoteiro" é muito mais que ceder parte do seu dia para ir ao Colégio.

Não é, apenas, participar de uma mera reunião de alunos, como muitos pensam.

Na verdade, podemos dizer que "ser pejoteiro" é ter a vontade de realizar ações em conjunto que ajudarão a comunidade. Assim, cada "pejoteiro" vai, aos poucos, descobrindo cada vez mais, como pode mudar a realidade.

O que nos impulsiona a participar da PJES é saber que podemos fazer a diferença.

Ao participar da PJES a mudança de personalidade ocorre de forma discreta, porém, perceptível por todos os que são próximos aos participantes.

Por isso, temos certeza que a PJES é o nosso jeito de ser, crer e viver.

*Estudante Hevelyn Souza*

*Participante da PJES do Ensino Médio*

Questionaram-me o que é ser "pejoteiro". E, para mim, a palavra que mais define é: diferente.

Diferente porque nenhum de nós é igual, e justamente por isso, cada um é insubstituível. Tanto que sentimos a falta daqueles que se vão e mesmo sem saber e admitir, ostemos no coração.

Talvez isso nem seja recíproco, mas na PJES é assim: cada um sente diferente, por pessoas diferentes, vê o mundo de outra forma. Cada um tem o seu jeito de participar, e isso é que me faz querer ir a todos os encontros e que me surpreende ao final pelo quanto foi bom. O que faz de nós um grupo tão rico e bonito é principalmente o respeito que por dever e juramento temos um pelo outro.

Ser "pejoteiro" significa um estilo de vida ousado e desafiador.

Ousado porque não é simples fazer parte. Afinal, a maioria de nós nem se conhecia e foi preciso peito e coragem para falar na frente de todos pela primeira vez, o que no meu caso somou-se a um rosto vermelho e respiração ofegante.

A parte do desafio fica por conta do lema da PJES, "não ser medíocre", que obriga a todos a expressar suas opiniões mesmo que contrariem as dos outros, seja ele mais velho ou melhor amigo.

Brincadeiras e dinâmicas não são pura diversão, nem o único motivo pelo qual participamos, mas porque põem em prova a nossa conduta e senso crítico, e são o algo a mais que teremos a oferecer da nossa formação.

O que mais me anima a fazer parte disso tudo e que só agora percebo, é a certeza de que farei a diferença. Talvez não para o mundo todo, mas se conseguir convencer uma pessoa a deixar de ser medíocre, estarei vivenciando meu juramento e serei feliz por isso.

É assim que um "pejoteiro" deve se sentir.

*Estudante Giulia Paggiarin Flores*

*Participante da PJES do Ensino Médio*

PJES



# HOSPITAL SALVATORIANO DIVINO SALVADOR

O município de Videira, situado no Vale do Rio do Peixe, no Meio-Oeste de Santa Catarina, localiza-se a 450 km da capital do Estado, Florianópolis, e foi fundado em 1º de março de 1944. Com uma área de 378,4 km², faz limites com os seguintes municípios: Caçador, Rio das Antas, Pinheiro Preto, Fraiburgo, Tangará, Arroio Trinta e Iomerê. Possui clima úmido do tipo temperado, com estações bem definidas e temperaturas médias que variam de 35°C no verão a menos de 0°C no inverno.

É em Videira que está situado o Hospital Salvatoriano Divino Salvador, que nasceu sob o lema “Eu vim ao mundo para que todos tenham vida e a tenham em abundância” (Jo-10, 10). As primeiras Irmãs Salvatorianas alemãs deixaram sua pátria para viver em terras brasileiras em 1936, na comunidade de Perdizes, e trouxeram consigo o ideal de tornar Jesus Cristo, o Salvador, conhecido e amado na região através da evangelização, educação e saúde.

## O INÍCIO

Os primeiros atendimentos na área da saúde realizados pelas Irmãs Salvatorianas, que datam de 1939, são os primeiros registros da busca de meios e construção do cuidado com a saúde da população local no então Sanatório Santa Catarina, que foi adquirido pelas Irmãs dois anos mais tarde.

Em 1942, quando uma epidemia de Tifo atingiu a região, surgiu a necessidade de aumentar o espaço para atender a demanda assistencial. Com o envolvimento da comunidade foi possível construir um pavilhão de madeira de 50 metros, que recebeu o nome de Pavilhão Nossa Senhora da Saúde. As atividades eram desenvolvidas pelas Irmãs Bonavita Strohmeier e Olga Ogliari, que contaram com o auxílio dos médicos que foram se sucedendo no decorrer do tempo: Erick Kaufmann, Adolfo Brasil Viana, Osvaldo Silva, Pelágio Parigot de Souza, Bernardo Prociamay, Waldemar Mozzaquatro e Edilberto Parigot de Souza. Assim estabelecia-se a cobertura assistencial que a população necessitava.

Em 1953, desejosas de oferecer melhores cuidados e condições de saúde à população, as Irmãs Salvatorianas iniciaram a construção do Hospital Salvatoriano Divino Salvador, em prédio de alvenaria inaugurado três anos mais tarde, em 19 de agosto.

O Hospital Salvatoriano Divino Salvador, entidade filantrópica, mantido pelo Instituto de Ensino e Assistência Social (IEAS), exerce hoje suas atividades impulsionado pela missão de “Cuidar da vida através da prestação de serviços à saúde, embasado nos valores humanos e cristãos, de forma atualizada e integrada com a comunidade”.



## ESPECIALIDADES - CORPO CLÍNICO

- Anestesiologia
- Anatomia Patológica
- Cardiologia
- Cancerologia Cirúrgica
- Cirurgia Geral
- Cirurgia Vascular Periférica
- Clínica Médica
- Colonoscopia
- Eletrofisiologia
- Endoscopia Digestiva Alta
- Farmácia / Bioquímica
- Fisioterapia
- Gastroenterologia
- Geriatria
- Ginecologia e Obstetrícia
- Medicina Intensiva
- Nefrologia
- Neurocirurgia
- Neurologia Clínica
- Oftalmologia
- Otorrinolaringologia
- Ortopedia e Traumatologia
- Pediatria
- Pneumologia
- Radiologia
- Ultrassonografista
- Urologia

## O MOVIMENTO CATARINENSE PARA EXCELÊNCIA

Desde 2010 o Hospital Salvatoriano Divino Salvador participa do Programa de qualidade *O Movimento Catarinense para Excelência*, que promove capacitações presenciais e apoia cursos de outras instituições, como a Fundação Nacional da Qualidade.

Assumindo o Modelo de Excelência da Gestão, o HSDS caminha rumo à realização de visão que hoje se expressa nos seguintes termos: "Ser reconhecido pela sociedade como uma Instituição de Saúde que supera as necessidades e as expectativas da população com efetividade, sustentabilidade e crescimento", além de progredir no sentido de dinamizar com maior efetividade sua missão: "Cuidar da vida através da prestação do serviço à saúde, embasado nos valores humanos e cristãos, de forma atualizada e integrada com a comunidade".



Médico Rosalino Dalasen  
- Raio X digitalizado -



Médico Rodolpho Marsico  
- Tomografia Computadorizada -

## CENTRO CLÍNICO E DIAGNÓSTICO DIVINO SALVADOR

O Hospital Salvatoriano Divino Salvador visualiza seu futuro com a esperança de disponibilizar serviços sempre melhores, contribuindo no processo da defesa da vida. Exemplo desse futuro é a realização da edificação do Centro Clínico e Diagnóstico Divino Salvador, que refere-se à construção de um novo edifício na cidade de Videira (SC) com área de 10.704,66 m<sup>2</sup> distribuídos em 12 pavimentos. O Centro comportará espaços com serviços de Hemodiálise, Hospital-Dia Cirúrgico, Laboratório de Análises Clínicas e Anatomia Patológica, Fisioterapia e Consultórios.

Como pontos fundamentais da proposta destacam-se a humanização, a flexibilidade, o desenho universal e preocupação em criar uma edificação com características sustentáveis.





## PACIENTES INTERNADOS - MUNICÍPIO DE ORIGEM

| ATENÇÃO MICROREGIÃO<br>DA 9ª GERSA ANO 2010 |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| Arroio Trinta                               | 56           |
| Fraiburgo                                   | 235          |
| Ibiam                                       | 21           |
| Iomerê                                      | 236          |
| Pinheiro Preto                              | 145          |
| Flo das Antas                               | 39           |
| Salto Veloso                                | 74           |
| Tangará                                     | 75           |
| Videira                                     | 4.233        |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>5.114</b> |

| OUTRAS REGIÕES ANO 2010 |    |                         |            |
|-------------------------|----|-------------------------|------------|
| Água Doce - SC          | 2  | Francisco Beltrão - PR  | 3          |
| Anitópolis - SC         | 1  | Frei Rogério - SC       | 1          |
| Belo Horizonte - MG     | 1  | Imbituba - SC           | 1          |
| Caçador - SC            | 54 | Joaquim - SC            | 2          |
| Calmon - SC             | 3  | Lebon Régis - SC        | 13         |
| Campo Grande - MS       | 3  | Macieira - SC           | 11         |
| Campos Novos - SC       | 6  | Monte Carlo - SC        | 25         |
| Chapecó - SC            | 1  | Flo do Sul - SC         | 1          |
| Concórdia - SC          | 2  | Santa Cecília - SC      | 19         |
| Curitiba - PR           | 4  | São Miguel D'Oeste - SC | 1          |
| Dionísio Cerqueira - SC | 1  | São Paulo - SP          | 2          |
| Herval D'Oeste - SC     | 1  | Treze Tilias - SC       | 5          |
| Florianópolis - SC      | 1  | <b>TOTAL</b>            | <b>164</b> |

## HOMENAGEM À FORÇA DE TRABALHO DO HSDS

Irmãs, colaboradores, médicos, clientes, acompanhantes, parceiros e fornecedores. Esta é a força que diariamente circula no HSDS, onde todos trabalham para a evolução e o desenvolvimento humanizado, da complexa tarefa de estar a serviço da vida.

O Hospital Saluatoriano Divino Salvador conta hoje com 256 colaboradores que trabalham vivenciando os valores da instituição: Amor, Justiça, Vida, Conhecimento, Solidariedade e Identidade Saluatoriana, valores estes que formam a base de sustentação e a motivação para o crescimento, a solidificação e a continuidade de sua existência.





## PERFIL DO CORPO CLÍNICO DO HOSPITAL SALVATORIANO DIVINO SALVADOR

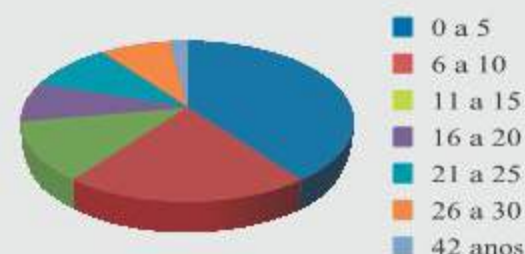
### :: MÉDICOS



### :: FORMAÇÃO PROFISSIONAL



### :: TEMPO DE SERVIÇO



## PERFIL DOS COLABORADORES

### :: POR SEXO

|           |     |
|-----------|-----|
| Feminino  | 165 |
| Masculino | 26  |

### :: POR ESCOLARIDADE

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Doutorado                     | 1  |
| Mestrado                      | 1  |
| Especialização                | 8  |
| Graduação Completo            | 31 |
| Graduação Incompleto          | 13 |
| Ensino Médio Completo         | 98 |
| Ensino Médio Incompleto       | 12 |
| Ensino Fundamental Incompleto | 29 |

### :: POR FAIXA ETÁRIA

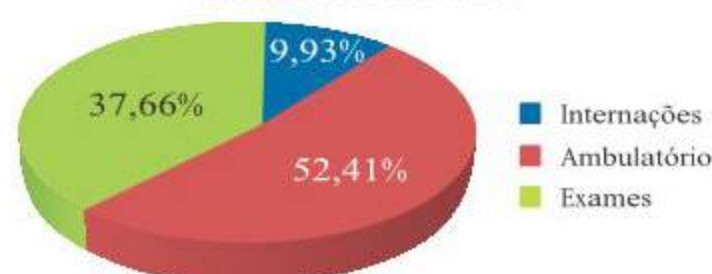
|                  |    |
|------------------|----|
| 18 a 20 anos     | 10 |
| 21 a 25 anos     | 29 |
| 26 a 30 anos     | 31 |
| 31 a 35 anos     | 32 |
| 36 a 40 anos     | 33 |
| 41 a 45 anos     | 13 |
| 46 a 50 anos     | 22 |
| 51 a 55 anos     | 10 |
| 56 a 60 anos     | 5  |
| Mais que 60 anos | 1  |

O Hospital Salvatoriano Divino Salvador dispõe de 99 leitos com estrutura completa para atendimentos de urgência/emergência, internações nas áreas clínicas e cirúrgicas e unidade de tratamento intensivo adulto.

O modelo assistencial adotado pelo hospital conta com corpo clínico especializado em diversas especialidades, o que permite ocupar um lugar de referência regional reconhecido pela qualidade dos serviços oferecidos.

No ano de 2010 ocorreram 53.125 atendimentos/internações, com a seguinte distribuição percentual:

### :: ATENDIMENTOS



## COMISSÕES E COMITÊS DO HOSPITAL SALVATORIANO DIVINO SALVADOR

- :: Comissão de controle de infecção hospitalar – CCIH
- :: Comissão de padronização de medicamentos e materiais
- :: Comissão de ética médica
- :: Comissão de ouvidoria médica
- :: Comissão de ouvidoria administrativa
- :: Comissão de credenciamento médico
- :: Comissão de prontuário do paciente
- :: Comissão de revisão de óbitos
- :: Comissão de doação e transplante de órgãos e tecidos
- :: Comitê transfusional
- :: Comitê de terapia nutricional
- :: Comissão da formação humana e cristã

- :: Comissão de ensino e pesquisa
- :: Programa de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde – PGRSS
- :: Comissão de construção centro clínico
- :: Comissão da melhoria da gestão – PROGRESS
- :: Filantropia
- :: Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho – CIPA
- :: Organização de procura de órgãos
- :: Relatório de atividades HSDS
- :: Diretoria administrativa
- :: Diretoria clínica
- :: Direção técnica

# FRATERNIDADE E SAÚDE PÚBLICA

## CAMPAHA DA FRATERNIDADE 2012

A Campanha da Fraternidade 2012 dirige seu foco para a urgentíssima questão da saúde pública da população brasileira. Com o tema "Fraternidade e Saúde Pública" e o lema "Que a saúde se difunda sobre a terra", a CNBB lançou oficialmente as orientações e o texto básico para reflexões como instrumentos a serem utilizados na efetivação da campanha criando, assim, uma excelente oportunidade de mobilização envolvendo os setores público e privado. Unidos, ambos poderão agir com o objetivo de elaborar políticas públicas eficazes na garantia ao direito de vida saudável para todas as pessoas.

É um momento propício para que a saúde seja colocada como prioridade absoluta na garantia da qualidade de vida e possa ser discutida numa ótica ampla, para um desenvolvimento sustentável. Para que possa ser entendida, não simplesmente como ausência de doença, mas como o estado de vida com garantia de qualidade assegurada, como preconiza a Organização Mundial da Saúde (OMS). É a oportunidade de se estabelecer articulações entre os órgãos institucionais, os setores privados de saúde, as igrejas e especialmente as escolas, para promover uma conscientização em massa sobre os cuidados com a educação para a preservação da saúde.

Por mais dispendioso que seja um processo educativo para a garantia de condições dignas de saúde a toda a população, será sempre muito menos oneroso do que correr atrás de curar as doenças, quando a prevenção é precária.



## HUMANIZAÇÃO

Estar saudável implica na comunhão entre a saúde física e emocional. Por ver o paciente como um ser humano que precisa de alegria e carinho, o Hospital Salvatoriano Divino Salvador realiza atividades recreativas respeitando as limitações de cada paciente, proporcionando-lhes momentos de descontração e bem-estar.

Acreditamos que um sorriso é capaz de salvar vidas!



# PLANO DIVINO DE SAÚDE

## UM AMIGO PARA SEMPRE!

O Plano Divino de Saúde, localizado em Videira (SC), iniciou suas atividades em 12 de dezembro de 1996, tendo seu primeiro registro na ANS (Agência Nacional de Saúde Suplementar) em 23 de março de 1999.

Com um plano de saúde próprio, não só se quer manter a sobrevivência, mas junto com a comunidade marcar uma nova etapa da história Salvatoriana, e com novo vigor e entusiasmo confirmar sua crença de atuar com qualidade e produtividade.

Com modalidades de planos empresariais, individuais e familiares, hoje o Plano Divino de Saúde conta com milhares de beneficiários, sendo atendidos por uma ampla e qualificada rede de prestadores credenciados, os quais atendem todo o rol de procedimentos da ANS. Sua equipe de colaboradores mantém formação continuada e conta com médico, enfermeira, faturistas, vendas, contabilidade, administração e diretoria, proporcionando aos seus beneficiários maior segurança e credibilidade. Atualmente o Plano Divino de Saúde está com seu espaço físico totalmente remodelado e em novo endereço, priorizando maior conforto aos seus beneficiários.

### PROGRAMA SAÚDE SEMPRE

O Plano Divino de Saúde vem desenvolvendo o Programa Saúde Sempre (PSS), em cumprimento com as suas finalidades e o compromisso social com a humanização e qualidade de vida dos beneficiários. Diversas atividades são desenvolvidas no programa, tais como:

#### 1) PROJETO ORIENTAÇÃO À GESTANTE

A vida é o dom mais precioso que a pessoa possui, e investir na orientação e preparo da mãe para acolhê-la com atitude aberta, garante segurança, estabilidade e equilíbrio de vida. O Plano Divino de Saúde, através de material orientativo, realização de encontros, palestras com as gestantes e familiares, participação em eventos culturais, sociais e científicos, orienta e ajuda a interação nesta dinâmica.

A gestação é um estágio natural da vida da mulher, e quando ela se desenvolve com características saudáveis, o nascimento tem a garantia de ser seguro e representar em potencial o desenvolvimento de uma vida integrada física e emocionalmente.

Alguns cuidados na gestação e no pós-nascimento imediato e com o bebê são primordiais para a mãe e a nova vida.

#### MISSÃO

Viabilizar atendimentos aos beneficiários, com excelência e resolutividade através de recursos atualizados nas áreas de pessoal e credenciados, equipamentos, tecnologia e integração na rede de encaminhamentos.

#### VISÃO

Ser o Plano de Saúde da região Meio-Oeste de Santa Catarina a viabilizar resolutividade às necessidades dos beneficiários, através de uma equipe motivada e comprometida com os serviços de finalidade e excelência na área da saúde suplementar, com crescimento para garantir a satisfação dos seus clientes.



## 2) PROJETO PRESSÃO ARTERIAL E DIABETES

As demandas do cotidiano, a cultura alimentar, as formas errôneas de vida entre outros aspectos influenciam os níveis de saúde das pessoas e vão propiciando o acometimento de distúrbios e desequilíbrios na saúde e a instalação de diversas patologias tais como hipertensão e diabetes. O Plano Divino de Saúde elegu estes dois agravos da saúde e elaborou orientações que ajudam a manter o curso das doenças sob controle para que os pacientes possam ter vida e atividades normais. As dicas abaixo podem ajudar também você:

**Hipertensão:** é caracterizada pelo aumento da força com que o sangue circula através das artérias do corpo humano. Uma pessoa apresenta pressão arterial normal quando está igual ou ligeiramente abaixo de 140/ 90 mmHg. Igual ou acima de 160/ 90mmHg é um quadro que merece controle e providências.

**Diabetes:** é uma doença que não deixa o nosso corpo aproveitar bem a comida que se transforma em açúcar depois que comemos. Ela afeta o modo pelo qual o nosso corpo utiliza os alimentos. O diabetes desenvolve-se porque o corpo não produz insulina suficiente ou porque a insulina produzida é ineficaz. A glicose acumula-se no corpo até que o excesso seja eliminado pelos rins e expelido pela urina. Açúcar em demasia na urina e sangue são sinais de diabetes.

A prevenção começa com a adoção de alguns cuidados diários como: dieta rica em frutas, verduras e alimentos com poucos condimentos e gorduras, uso de sal moderado, exercícios físicos, caminhadas, contro-

le de peso, não uso de cigarro, drogas e bebidas alcoólicas, integração saudável de sentimentos e emoções. A adoção desses cuidados no dia a dia previne e ajuda a manter um nível de vida saudável, menos propício a instalações destas doenças.

## 3) ASSISTÊNCIA DOMICILIAR

Neste projeto, o Plano Divino de Saúde tem como objetivo a monitoração do processo de recuperação dos beneficiários no seu domicílio, primando pela qualidade e humanização da vida dos mesmos. Por ser um sistema de assistência que compartilha o conforto e o carinho da família, possui um maior grau de eficiência diminuindo a incidência de novas doenças, reduzindo as internações e aumentando a probabilidade de recuperação. Visitas domiciliares são realizadas diariamente ou espaçadas, pela enfermeira, implementando informações, esclarecendo dúvidas e acompanhando o processo interativo entre o beneficiário e a família, pois a manutenção dos vínculos familiares é, sem dúvida, a premissa de maior impacto sobre o tratamento e a recuperação das pessoas, especialmente se tratando de idosos.

O benefício do acompanhamento é notável e foi defendido por muitos estudiosos da saúde. Seu pequeno uso dá-se devido a pouca iniciativa e investimentos institucionais, além da carência do despertar de pessoas que se sintam vocacionadas para este tipo de atividade.

*Enfermeiras Catharina Cericato e Rosilaine Rossi*



## PRESENÇA QUE MARCA E FAZ A DIFERENÇA

De um ato de coragem, esforço, interesse e colaboração por parte do padre Luiz Gilg, em 6 de junho de 1954 iniciaram-se as atividades para consolidação de uma instituição assistencial para a saúde do povo de Campo Alegre (SC) e região. Em 21 de agosto de 1960 o Hospital Salvatoriano São Luiz foi inaugurado sob a direção do padre Luiz, destacado pela sensibilidade e dedicação às necessidades de saúde do povo, buscando incansavelmente ajuda junto aos órgãos nacionais e alemães, sua terra natal. Obteve ajuda significativa do Dr. Dudda, o qual desenvolveu atividades médicas durante muitos anos nesta instituição.

As Irmãs Salvatorianas assumiram as atividades no hospital desde o seu início atuando com zelo e dedicação na promoção, prevenção e defesa da vida e saúde da população campoalegrense e região. No decorrer de sua história o hospital notabilizou-se na região e Estado pelos serviços de ortopedia desenvolvidos pelo Dr. Dudda com muita competência e profissionalismo.

Hoje o serviço de ortopedia do Hospital Salvatoriano São Luiz está habilitado a realizar a grande maioria de aplicações de próteses e fixação externa modelo ILLZAROV, através do qual são tratadas fraturas mais graves ou muito antigas, fraturas das osteomielites e correção de deficiências físicas, assim como alongamento ósseo de membros inferiores e superiores. Também atende as demandas de clínica médica e cirurgia em geral e mantém atendimento assistencial de pronto atendimento 24 horas,



Hospital Salvatoriano São Luiz



Vista parcial da cidade de Campo Alegre (SC)

em um espaço físico amplo, moderno e humanizado, contando com parceria da Prefeitura Municipal de Campo Alegre no período noturno. Porém, nas situações mais complexas em ginecologia e obstetrícia e pacientes com necessidade de tratamentos intensivos, são realizados encaminhamentos para municípios conveniados da região.

Apesar das dificuldades inerentes à insuficiente subvenção financeira do sistema de saúde do país, o Hospital Salvatoriano São Luiz mantém dedicada mente a capacidade instalada de 30 leitos e realiza atendimentos pelo SUS, pelos planos de saúde Unimed e Agemed, possui convênio com a Bradesco Saúde e também atende de forma particular.

Possui centro cirúrgico dotado de materiais e equipamentos que permitem o desenvolvimento das atividades com resolutividade, apoiado pelas dependências de suporte cirúrgico recentemente reformado. Mantém hotelaria com quartos e apartamentos modernamente equipados. Os espaços de suporte assistencial como Serviço de Nutrição e Dietética de Sanificação e de Enfermagem, oferecem aos clientes e familiares suporte profissional de atenção, tratamento e reabilitação com segurança e conforto.

A equipe administrativa atual luta para manter ativos e dinâmicos todos os serviços instalados: Ultrassonografia, Raio X, Farmácia, Recepção, Faturamento, Nutrição e Dietética, Fisioterapia, Enfermagem, Lavanderia, Arquivo e Pastoral do doente. Serviços que, dinamizados por uma equipe multiprofissional, busca suprir as demandas das pessoas

que buscam proporcionando condições de recuperação e melhor qualidade de vida.

Um quadro de funcionários entusiastas pela causa do Hospital Salvatoriano São Luiz é coordenado pela direção e Irmãs Salvatorianas, os quais assumem de maneira integrada e corresponsável as ações diárias que lhes competem, além de contribuírem em programas e comissões que garantem assistência segura e de qualidade, tais como CIPA, Comissão de Controle de Infecção Hospitalar, Prontuário do Paciente, comissão de celebrações de eventos próprios e da comunidade, mantendo vivos os laços de confiança, integração e participação como povo.

O Hospital Salvatoriano São Luiz mantém anexo o serviço de Gerontologia, conhecido como Lar Salvatoriano, que teve seu início no dia 15 de junho de 2000 com apenas uma pessoa e conta atualmente com 33 leitos para atendimento a idosos. Com a maioria sendo de longa permanência, os idosos contam com assistência 24 horas de uma equipe de enfermagem, nutricionista, fisioterapeuta e terapeuta natural que dedicadamente atentam para a humanização, zelando pela dignidade de vida de cada um, com diversas atividades que estimulam a capacidade física, mental, cultural e religiosa dos idosos. Os vínculos familiares são mantidos através de visitas e contatos constantes com os parentes. A assistência e acompanhamento médico faz-se sempre quando necessário. A estadia pode ser de longa ou de curta permanência.

O clima da região do alto da serra, em que o Lar se localiza, favorece muito a manutenção das condições de saúde das pessoas e é premissa positiva indiscutível na recuperação da saúde física e psicológica.

O Lar Salvatoriano localiza-se em Campo Alegre (SC) e contatos podem ser realizados pelo telefone (47) 3632-2111. Nos contatos e tenha maiores informações.

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Funcionários Administração         | 7  |
| Funcionários Apoio                 | 12 |
| Funcionários Enfermagem Clínicas   | 19 |
| Funcionários Enfermagem Lar Idosos | 16 |
| Funcionários SADT                  | 2  |
| Nº Total de Funcionários           | 56 |





SOLUÇÃO  
NACIONAL COM  
QUALIDADE  
INTERNACIONAL

www.colauquimica.com  
Fone: (54) 3451.1600



Hospital Salvatoriano São Luiz

## ENVELHECER COM QUALIDADE E DIGNIDADE

Como classificar um idoso? A Organização Mundial da Saúde classifica cronologicamente como idosos as pessoas com mais de 65 anos de idade em países desenvolvidos, e com mais de 60 anos de idade em países em desenvolvimento - a popular terceira idade que assusta tanto a sociedade que não sabe como envelhecer com qualidade de vida.

As pessoas idosas têm habilidades regenerativas limitadas, mudanças físicas e emocionais que expõem ao perigo sua qualidade de vida, podendo levar à síndrome da fragilidade, que é um conjunto de manifestações físicas e psicológicas em que o idoso poderá desenvolver muitas doenças. O estudo a respeito do processo de envelhecimento é chamado de gerontologia, e o estudo das doenças que afetam as pessoas idosas é chamado de geriatria.

O termo gerontologia vem da união dos vocábulos gregos "gero" e "logia", sendo que o primeiro se refere ao envelhecimento e o segundo ao estudo. Assim, entendemos que esta é a ciência que estuda o processo de envelhecimento em suas dimensões biológicas, psicológicas e social. Longe de se tratar de um campo de aplicação restrita, a gerontologia é um campo multi e interdisciplinar, cujo estudo visa descrever e explicar as mudanças consideradas típicas do processo de envelhecimento, bem como seus determinantes genético-biológicos, psicológicos e socioculturais. Além disso, investiga o potencial de desenvolvimento humano associado ao curso de vida e ao próprio processo de envelhecimento. Desta forma, temos a gerontologia dividida em três campos de estudos complementares, sendo que o primeiro compreende a biologia, que estuda o impacto da passagem do tempo nos processos fisiológicos ao longo do curso de vida e na velhice, o segundo a psicologia do envelhecimento, que se concentra nos aspectos cognitivos, afetivos e emocionais relacionados à idade e ao envelhecimento, com ênfase no processo de desenvolvimento humano, e por último está a sociologia, a qual se baseia em períodos específicos do ciclo de vida e concentra-se nas circunstâncias socioculturais que afetam tanto o processo de envelhecimento quanto as pessoas idosas.

### A GERONTOLOGIA FRENTE AOS DESAFIOS DO ENVELHECIMENTO

O aumento da expectativa de vida ou a esperança de vida ao nascer, a diminuição da natalidade e o acelerado processo de envelhecimento da população brasileira têm preocupado cada vez mais cientistas, intelectuais e formuladores de políticas públicas. Estima-se que em 2050, um quarto da população mundial será composta por idosos, o que equivalerá a 2 bilhões de habitantes. Ao contrário dos países desenvolvidos, o aumento da população idosa nos países em desenvolvimento como o Brasil é acompanhado por necessidades sociais e de saúde como analfabetismo, pobreza, elevada projeção de doenças crônicas, pouco acesso aos serviços sociais e de saúde, número insuficiente de programas para a população idosa e ausência de políticas voltadas para a prevenção e promoção de saúde que considere o curso de vida como um todo.

O desafio da Gerontologia como um campo de estudos e de atuação profissional concentra-se em garantir que a velhice e o processo de envelhecimento sejam processos orientados e bem-assistidos. É imprescindível que o aumento da expectativa de vida seja acompanhado por ganhos na qualidade de vida, satisfação e bem-estar.

# Duas Pessoas Audaciosas

João Batista Jordan, de origem humilde e pobre, nasceu em 16 de junho de 1848 em Gurtweil, uma pequena vila de Baden, no sul da Alemanha. Segundo filho do casal Lourenço e Notburga Peter Jordan, funcionários de uma pequena hospedaria, era uma pessoa de personalidade sanguínea, inteligente e líder, que brilhava pelo seu espírito de iniciativa, dotado de qualidades artísticas e dons linguísticos.

Sua família vivia em condições bastante precárias, ficou reduzida à miséria extrema após a morte do pai. Enfrentando necessidades, Jordan suspendeu os estudos e encarou a dura realidade da vida de assalariado, durante o período de 1862 a 1864. Familiarizado com a luta pela vida, a cruz e o sofrimento, desenvolveu o espírito de responsabilidade e perseverança nas dificuldades, embora alimentasse em seu coração o grande sonho de tornar-se sacerdote para colaborar no anúncio do Reino de Deus Salvador.

Esse sonho começou a ser concretizado com a oportunidade de fazer seus estudos em preparação ao sacerdócio. Foi ordenado presbítero no dia 21 de julho de 1878. A consciência da missão e a confiança em Deus tiveram suas raízes na constância de sua fé. Dirigiu-se para Roma, onde aperfeiçoou seus estudos em diversos idiomas, desenvolvendo ainda mais seus dotes intelectuais e continuou sonhando com uma grande obra, isto é, organizar forças vivas da Igreja para difusão da Boa Nova de Cristo em todo o mundo. Nesta época surgiu-lhe também a possibilidade de visitar os lugares santos na Palestina. Foi em um desses momentos de oração e contemplação que veio à mente as palavras do Evangelho: "A vida eterna é esta: que eles conheçam a ti, o único Deus verdadeiro e Aquele que tu enviaste Jesus Cristo" (Jo 17,3).

Voltando para Roma, e com apenas dois colegas sacerdotes, no dia 8 de dezembro de 1881 fundou uma organização religiosa que foi batizada inicialmente como Sociedade Apostólica Instrutiva e, posteriormente, como Sociedade do Divino Salvador.

Perseguindo sempre seu sonho de reunir forças vivas da Igreja, Jordan muito se empenhou para organizar e agregar à sua obra também as mulheres. A Divina Providência colocou em seu caminho a baronesa alemã Maria Teresa Francisca Josefa Constância Von Wüllenweber, nascida em 19 de fevereiro de 1833, filha primogênita do Barão Josef Theodoro Von Wüllenweber e Konstancia Elizabeth Le Fort. Ao completar 15 anos de idade, Teresa foi para o pensionato dirigido pelas Irmãs Beneditinas de Liege, na Bélgica.

Após seus anos de estudos com as Irmãs Beneditinas, Teresa participou de uma missão popular pregada pelos Padres jesuítas nos arredores do castelo, despertando nela o sonho missionário, aliado à preocupação com a situação da

fé cristã em sua terra natal. No dia 4 de julho de 1882 se encontrou com o Fundador da Sociedade Apostólica Instrutiva, vindo de Roma. Unidos no mesmo espírito missionário, Jordan e Tereza tornaram-se os principais agentes da criação do ramo feminino da Congregação das Irmãs do Divino Salvador, acontecido em 8 de dezembro de 1888. Neste dia Tereza assumiu o nome de Maria dos Apóstolos.

Como cofundadora, recebeu do Fundador a incumbência de preparar e orientar as futuras Irmãs no carisma e na missão salvatoriana, sendo a primeira formadora e coordenadora das Irmãs do Divino Salvador.

Madre Maria faleceu no dia 25 de dezembro de 1907, em Roma. Tornou-se Bem-aventurada Maria dos Apóstolos, com a celebração de beatificação pelo Papa Paulo VI, no dia 13 de outubro de 1968.

Padre Jordan faleceu em Taffers, na Suíça, no dia 8 de setembro de 1918, com fama de santidade. Está em andamento o processo de beatificação do Servo de Deus, Padre Francisco Maria da Cruz Jordan, fato que comprova sua santidade de vida, bem como a importância de sua obra para a Igreja.

Nosso Fundador Padre Jordan deixou às salvatorianas e aos salvatorianos a herança de prolongar na história o Carisma e Missão Salvatoriana, missão que nos impele a assumir um compromisso em favor da vida. Compromisso de continuar a missão de Jesus, o Salvador, que veio "para que todos tenham vida".

Irmã Rozilde Maria Binotto, sds.



Madre Maria



Padre Jordan

# Instituições Salvatorianas



**Colégio Salvatoriano  
Bom Conselho**

Passo Fundo / RS  
(54) 3311.3133  
[www.bomconselho.net](http://www.bomconselho.net)



**Colégio Salvatoriano  
Imaculada Conceição**

Videira / SC  
(49) 3566.9300  
[www.colegioimaculadavda.com.br](http://www.colegioimaculadavda.com.br)



**Colégio Salvatoriano  
N S Fátima**

Estreito - Florianópolis / SC  
(48) 3244.0455  
[www.cnsfsc.com.br](http://www.cnsfsc.com.br)



**Hospital Salvatoriano  
São Luiz**

Campo Alegre / SC  
(47) 3632.2111  
[www.hospitalsaoluiz.org.br](http://www.hospitalsaoluiz.org.br)



**Hospital Salvatoriano  
Divino Salvador**

Videira / SC  
(49) 3551.1500  
[www.hsds.org.br](http://www.hsds.org.br)



**Plano Divino de Saúde**

Videira / SC  
(49) 3566.0811  
[www.planodivinoonline.com.br](http://www.planodivinoonline.com.br)

